



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП

23 февраля | онлайн

Функциональный конструктор техник НЛП

Тушканов Евгений Васильевич
Руководитель Академии Метанаук





Тушканов Евгений





Существующие техники НЛП часто представляют собой зафиксированные шаблоны, которые в реальной практике требуют адаптации под уникальные особенности клиента, его ценности, метапрограммный профиль или конкретный контекст запроса.

Прямое применение может быть неэффективно или невозможно (например, при работе онлайн, когда трудно поставить кинестетический якорь, или если клиент не принимает концепцию «частей личности»)

Мастерство в НЛП сегодня напоминает высокое искусство импровизации. Опытный практик, словно виртуоз, интуитивно адаптирует классические техники под уникальную внутреннюю мелодию клиента. Однако это искусство часто остаётся неформализованным, передающимся из рук в руки. Оно опирается на личный гений мастера, а не на воспроизводимую методологию, и в нём отсутствует единый алфавит для описания самого языка изменений.

Наша задача — провести «химический анализ» мастерства и вывести его формулу. Мы декомпозируем целостные техники на элементарные функциональные «атомы» и описываем законы их взаимодействия. Это открывает путь от искусства запоминания готовых рецептов к искусству их создания — под задачу, контекст и неповторимую личность человека.

Александр Любимов

Конструирование техник НЛП версия 2.0



Сильные стороны:

1. Чёткий алгоритм — 9-шаговая схема изменений
2. Модели + инструменты — универсальные сочетания
3. Гибкость — адаптация под запрос и личность
4. Готовые примеры — отработка на реальных кейсах

Вектор улучшения:

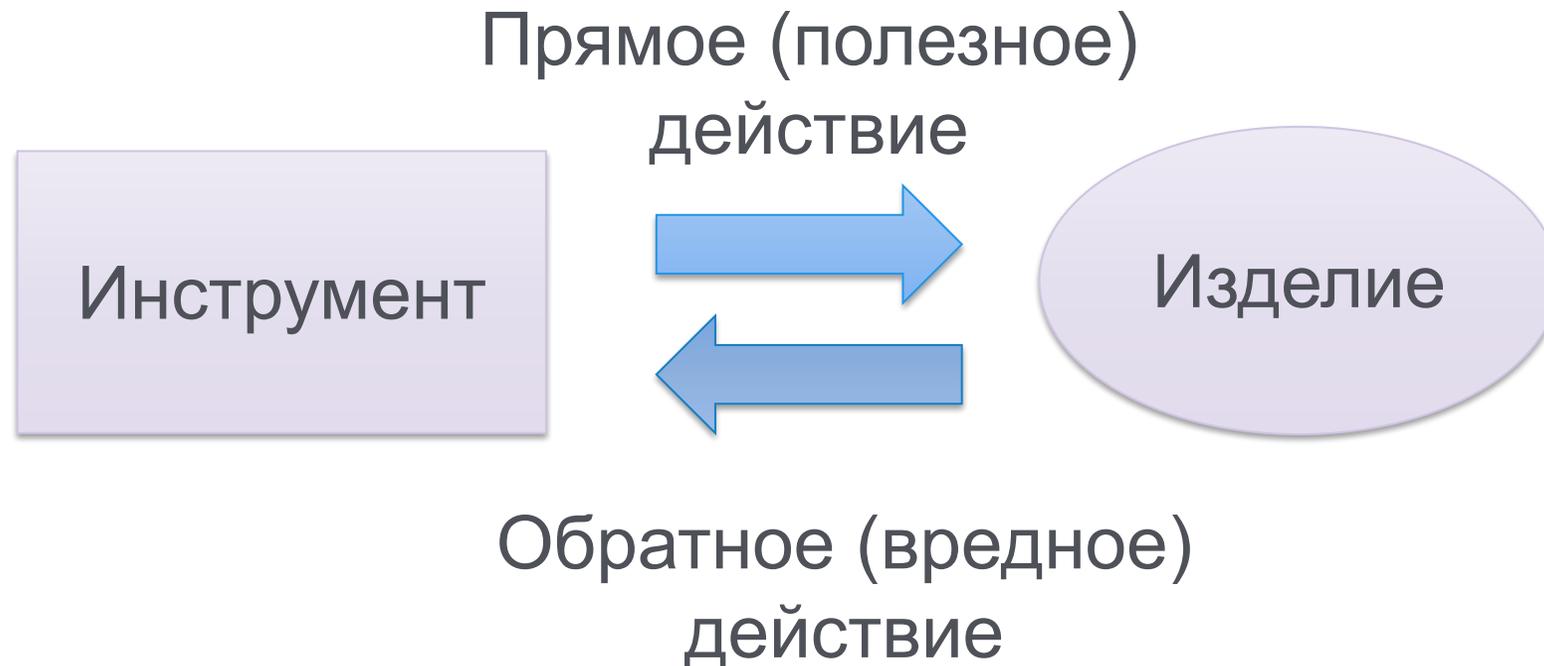
Дополнение «Функциональным конструктором»

- Разбор на элементарные «атомы» (функции)
- Библиотека блоков для сборки «под клиента»
- Правила комбинации

Сколько взаимодействий тут есть?



!Функция – модель воздействия инструмента на изделие!



При воздействии, меняется параметр

Функциональное мышление



Перемещать

Удерживать

Окрашивает

Деформировать

Направлять

Разделять

Отделять

Информировать

Создавать

Разрушать

Подавать

Проводить

Препятствовать

Тормозить

Натягивать

Фиксировать

Удалять

Наносить

Выделять

Ограничивать

Повреждать

Разматывать

Соединять

Поглощать

Охлаждать

Отражать

Задерживать

Отмерять

Управлять

Передавать

Нагревать

Пачкать

Сколько функций можно выделить?



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП



Функциональное мышление в НЛП

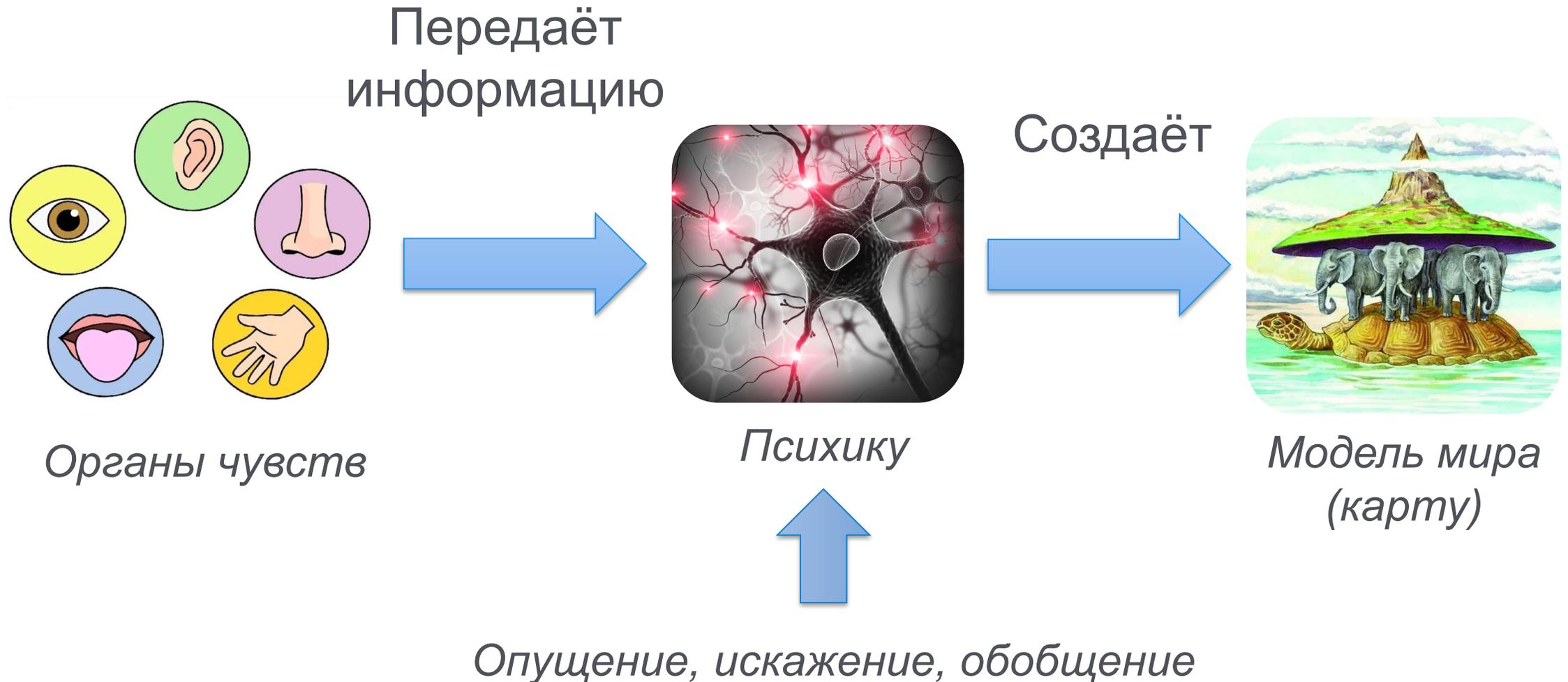


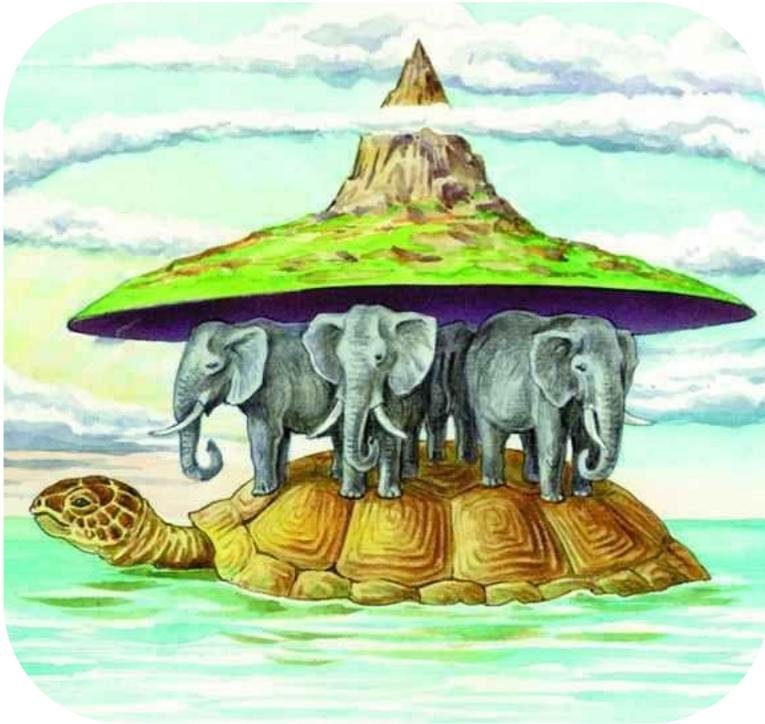
АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП



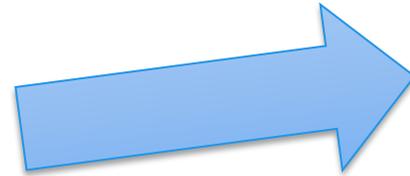
Функциональное мышление в НЛП



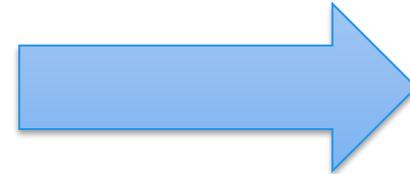


*Модель мира
(карту)*

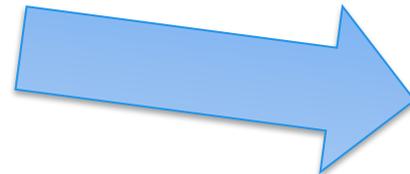
Создаёт



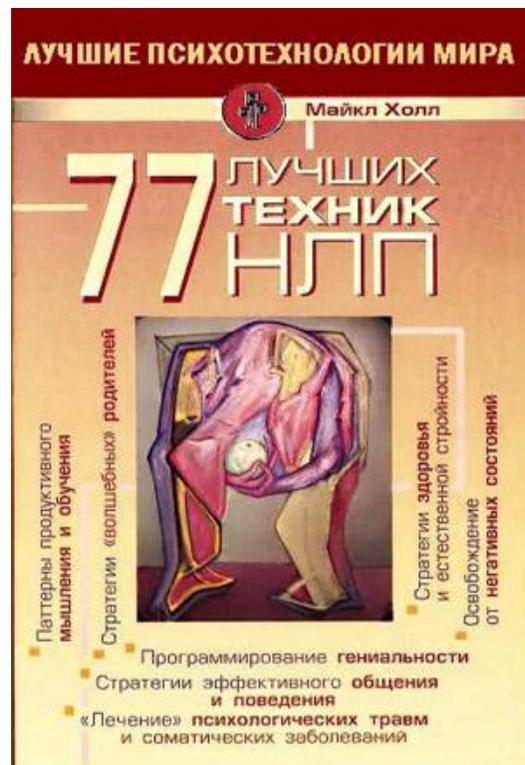
Поведение



Мышление

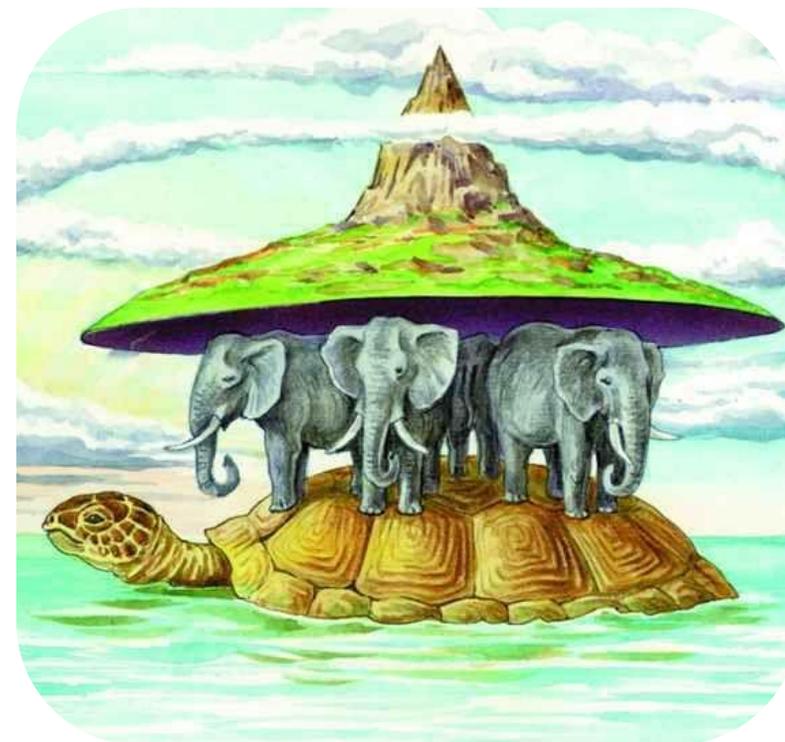
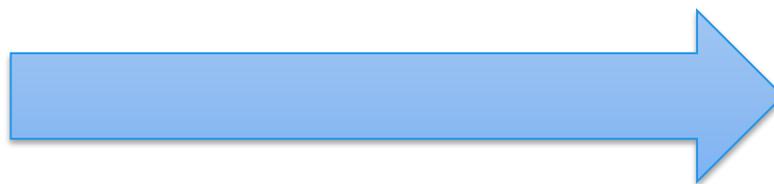


Состояния (эмоции)



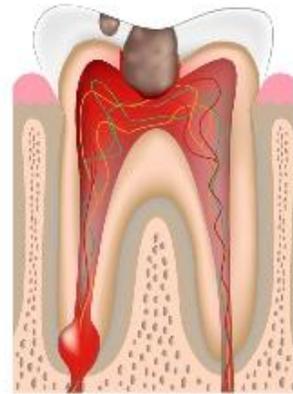
Техники
НЛП

Трансформируют



Модель мира
(карту)

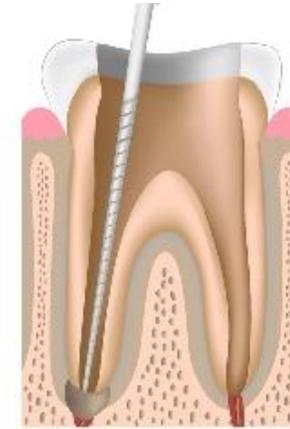
Метафорическое мышление



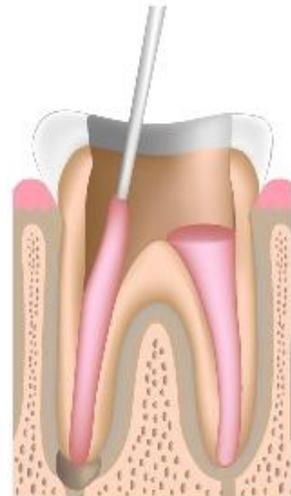
ЗУБ С КАРИЕСОМ



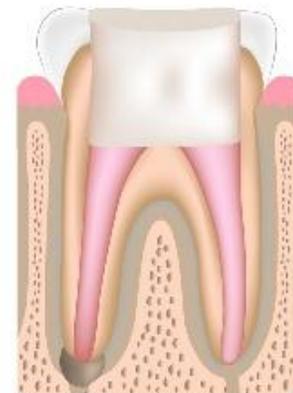
ПОСЛЕ ОБРАБОТКИ
БОРМАШИНОЙ



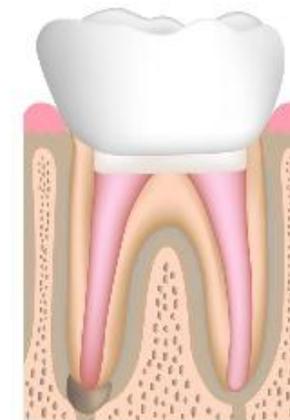
ЧИСТКА
ЗУБНЫХ КАНАЛОВ



ПЛОМБИРОВАНИЕ
ЗУБНЫХ КАНАЛОВ



УСТАНОВКА ПЛОМБЫ



УСТАНОВКА
ЗУБНОЙ КОРОНКИ



Что именно меняем?



Модель мира

Искаженная
часть

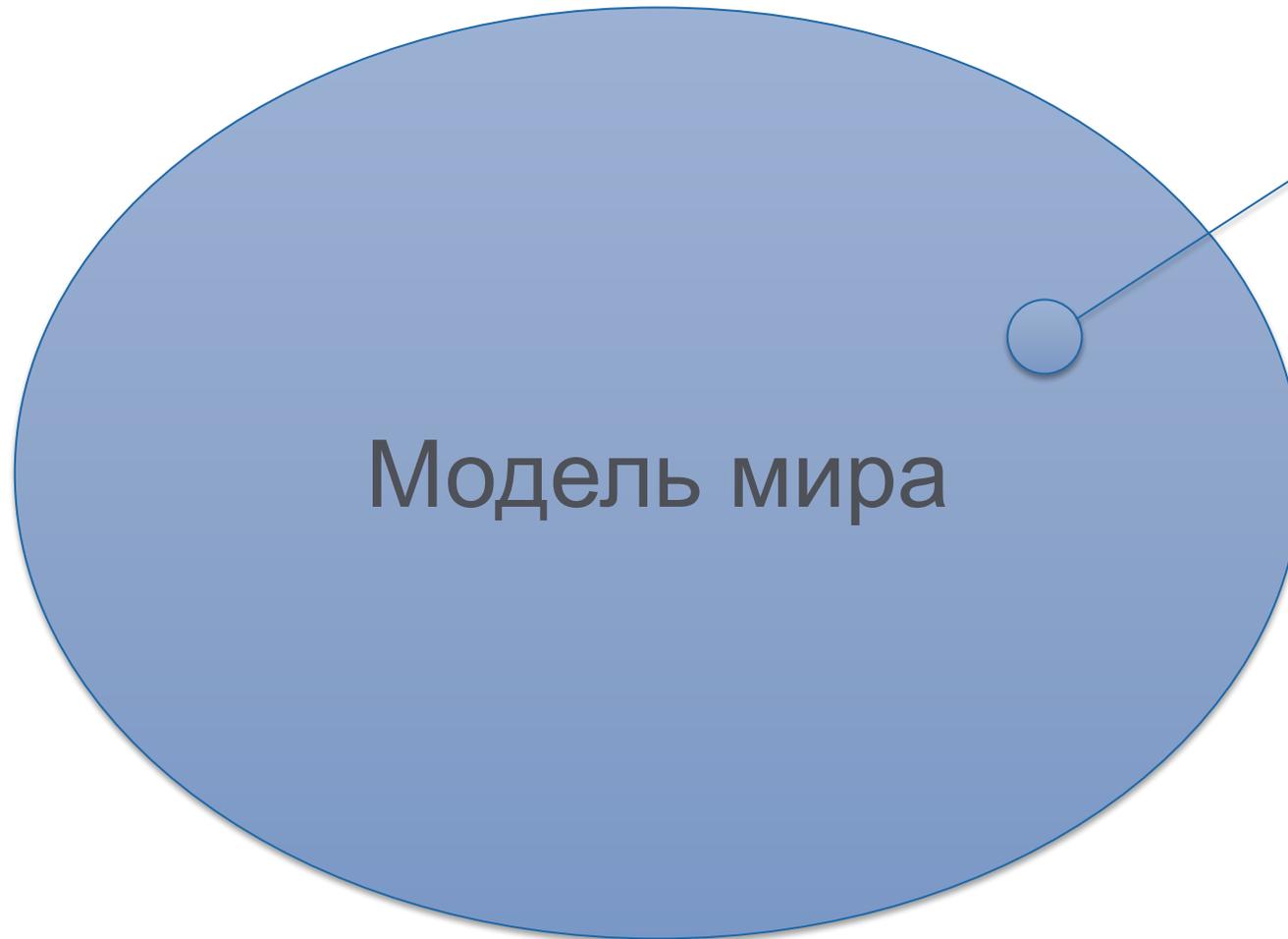
Через ТРИЗ:

- 1. Функция – отделить*
- 2. Определить:*
 - оперативное время (ОВ)*
 - оперативную зону (ОЗ)*

Что хотим?



На что именно меняем?

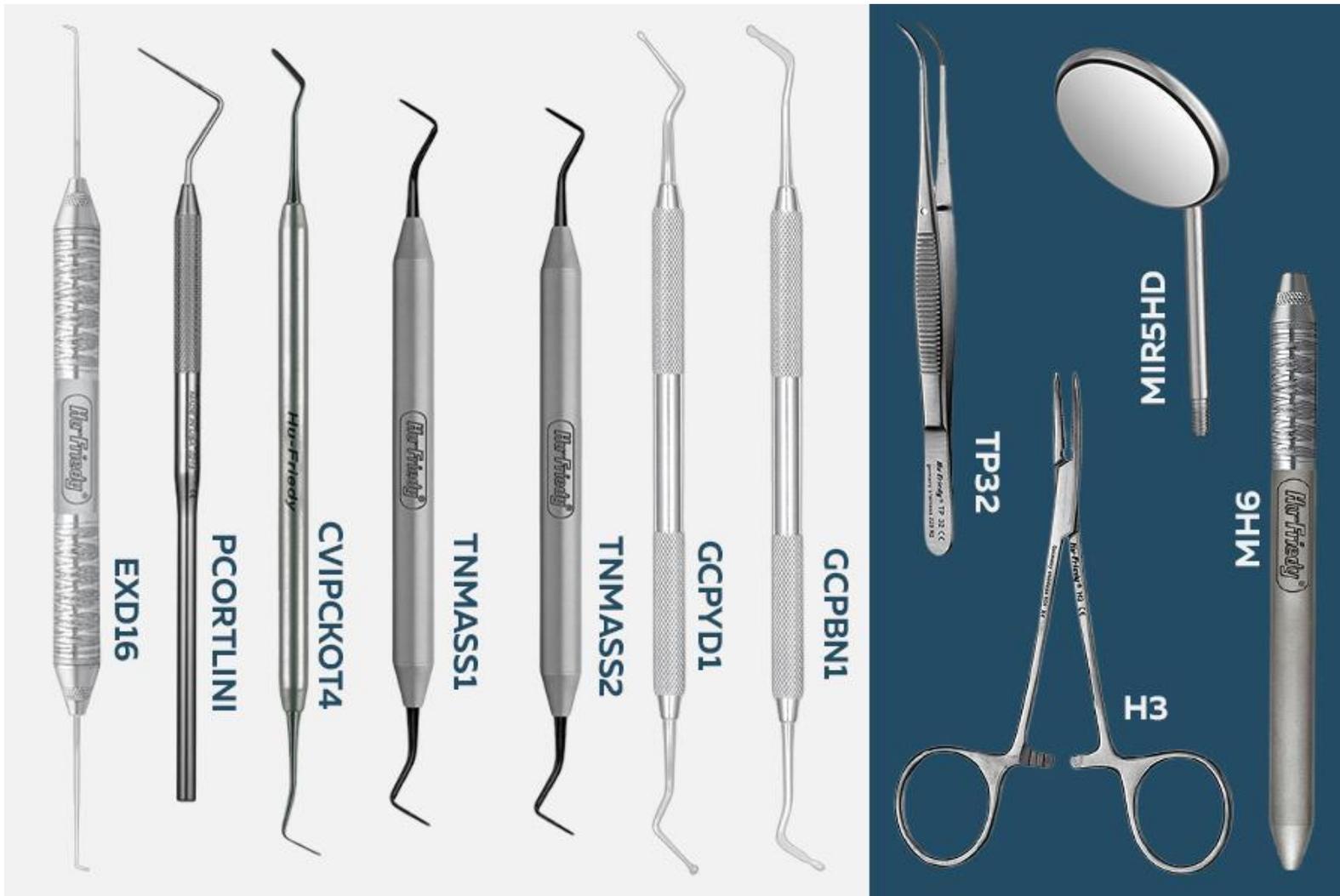


Необходимая
часть

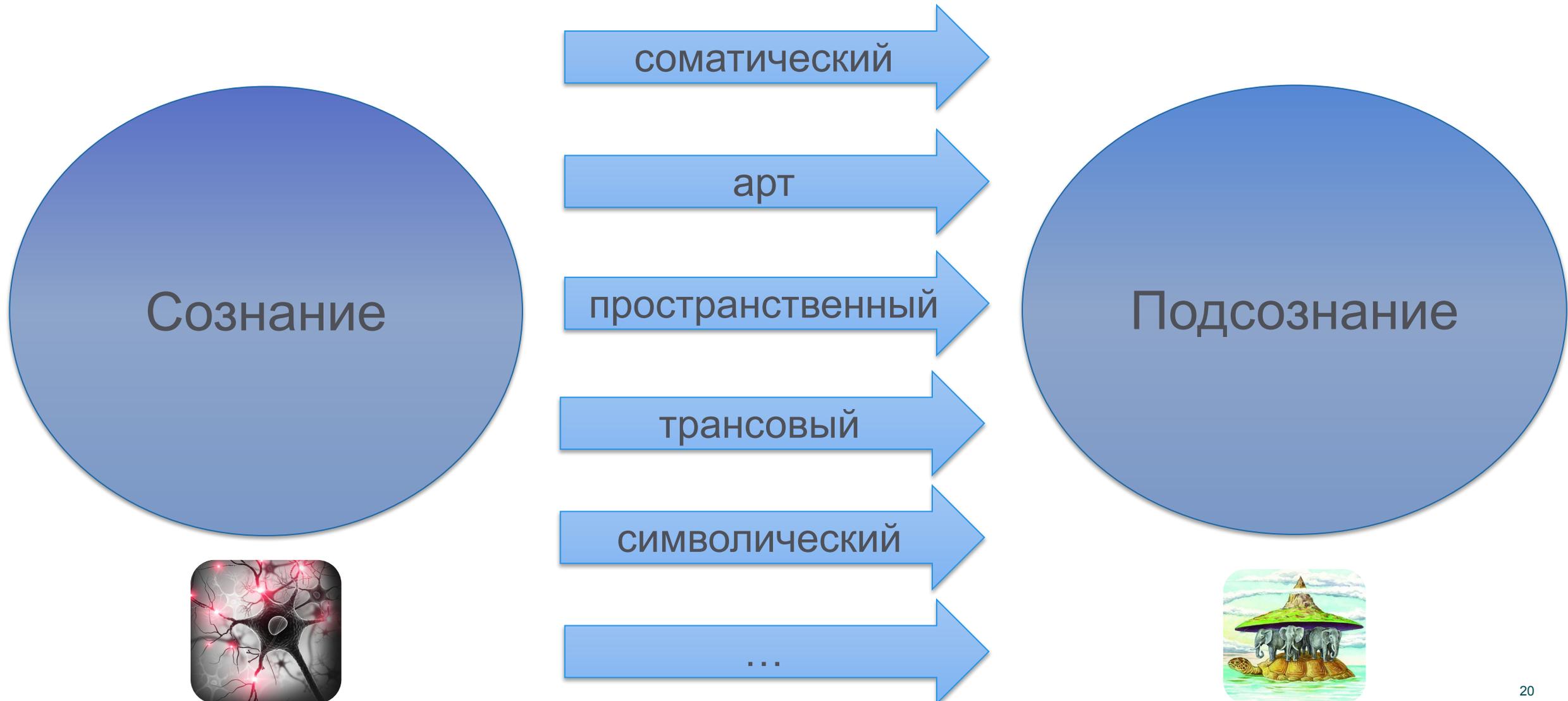
Через ТРИЗ:

*1. Идеальный конечный
результат (желаемое
состояние)*

Как к этому добраться?



Как к этому добраться?





- **"Где это живёт в твоём теле?"** — обнаружение телесных инкарнаций внутренних конфликтов
- **"Станцуй свою проблему"** — хореография подсознательных паттернов через движение
- **"Покажи жестом или позой"** — кинестетическое картирование внутреннего ландшафта
- **"Нейросемантическая поза"** — застывшее мгновение внутреннего состояния в пространстве тела

"Нарисуй то, для чего нет слов" —
визуализация внутренних процессов минуя
вербальный контроль

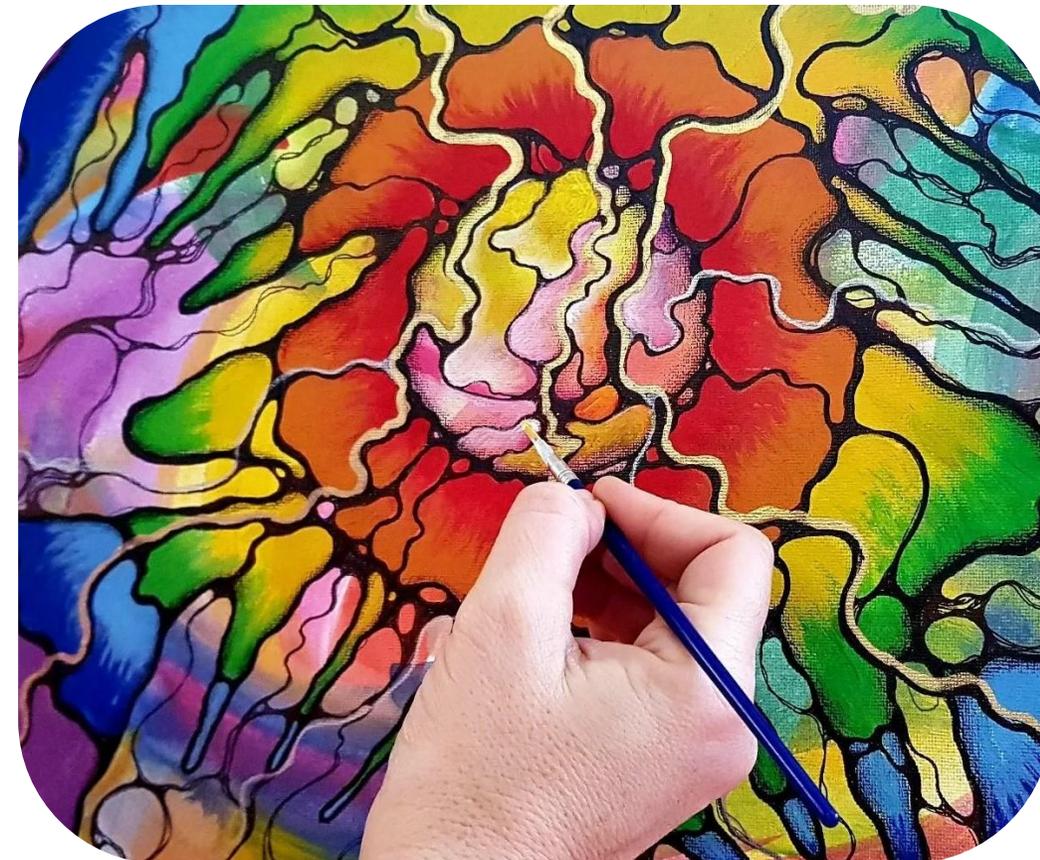
"Какая мелодия звучит внутри?" — аудиальное
выражение эмоциональных паттернов

"Создай скульптуру из глины" — тактильное
формирование внутренних образов

"Какого цвета твоя уверенность?" — перевод
состояний в сенсорные модальности

"Как звучит твоё решение?" — аудиализация
мыслительных процессов

**"Какой текстурой обладает это
воспоминание?"** — тактильное описание эмоций





"Расстановки с фигурками / кубики" — топографическое отображение внутренней системы отношений

"Мысленная комната" — архитектурное проектирование внутреннего пространства психики

"Карта внутренних территорий" — создание ландшафта подсознательных процессов

"Психодраматическая сцена" — разыгрывание внутренних конфликтов

Трансовый канал



"Путешествие по внутренним мирам" — направленная трансдеревация (поиск по уровням)

"Гипнотическое погружение" — прямой диалог с глубинными структурами

"Медитативное присутствие" — доступ к фоновым процессам психики





"Если бы это было животным/растением/стихией..." — ассоциативное раскрытие сути через образы

"Сказка о твоём состоянии" — нарративное оформление внутренних процессов

"Метафорическая карта пути" — образное планирование трансформации



Внутрисистемные ресурсы

Вещества

Поля

Инструмент

Изделие

Внешнесистемные ресурсы

Вещества

Поля

Среды

Фоновые ресурсы

Надсистемные ресурсы

Вещества

Поля

Надсистема

Отходы

Дешёвые (копеечные ресурсы)

Канал

Гипотетический

(«Представь, что уже есть»)

Идеализированный

(Обращение к «Я-идеальному»)

Моделирующий

(Через других людей)

Архетипический

(Через архетипы и символы)

Контекстуальный

(Перенос из другого контекста)

Сенсорный

(Через субмодальности)

Метод поиска / Вопросы

«Если бы у тебя УЖЕ был этот ресурс — как бы ты себя чувствовал? Что бы изменилось?»

«Представь, что ты просыпаешься завтра с этим качеством — что первое заметишь?»

«Какая твоя лучшая версия себя сделала бы в этой ситуации?»

«Что бы сказало твоё «высшее Я»?» «Как бы поступила твоя мудрая часть?»

«Кто из твоего окружения обладает этим качеством? Опиши его подробнее»

«Если бы ты мог на время «одолжить» этот ресурс у любого человека — у кого?»

«Если бы твой ресурс был мифическим существом — кем бы он был?»

«Какой сказочный герой справился бы с этой ситуацией?»

«В какой другой сфере жизни у тебя ЭТО УЖЕ есть?»

«Где ещё в твоей жизни проявляется это качество, даже в малой степени?»

«Если бы у этого ресурса был цвет/звук/текстура — какие?»

«Как бы он пах/вкус?»

Канал

Метод поиска / Вопросы

Реверсивный
(Через
противоположность)

«Что происходит, когда у тебя НЕТ этого ресурса? А если сделать наоборот?»

«Как бы выглядела полная противоположность проблемы?»

Метафорический
(Через образы и
аналогии)

«Если бы твой ресурс был природным явлением — каким?»

«На что это похоже? Опиши в трёх метафорах»

Соматический
(Через тело и движение)

«Если бы твоё тело уже знало этот ресурс — как бы оно двигалось?»

«Покажи жестом/позой это состояние»

Временной
(Через линию времени)

«Представь, что ты из будущего, где этот ресурс уже есть, смотришь на нынешнюю ситуацию — что видишь?»

«Вспомни момент, когда нечто похожее уже было — что тогда помогало?»

Сенсорный
(Через субмодальности)

«Если бы у этого ресурса был цвет/звук/текстура — какие?»

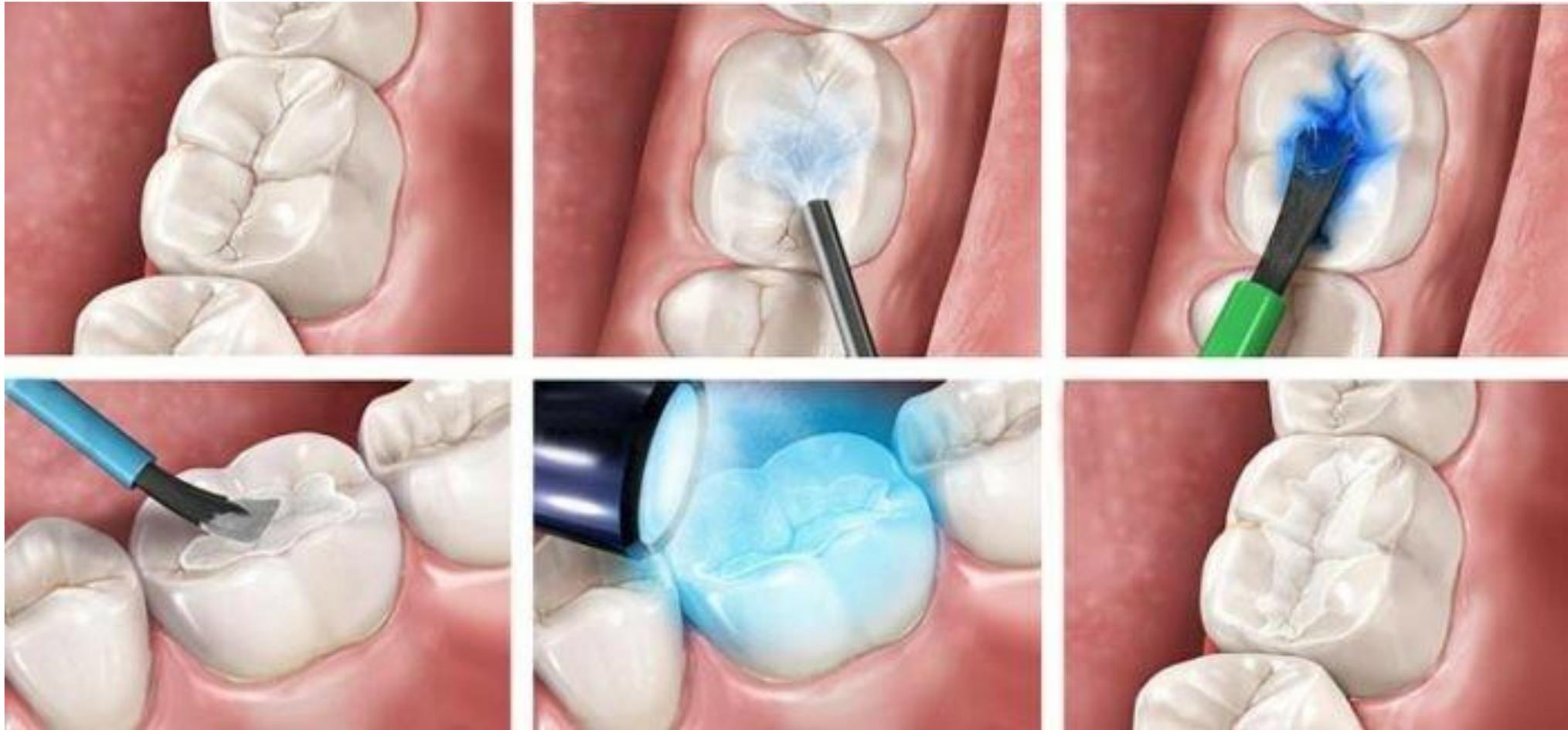
«Как бы он пах/вкус?»

Трансформация

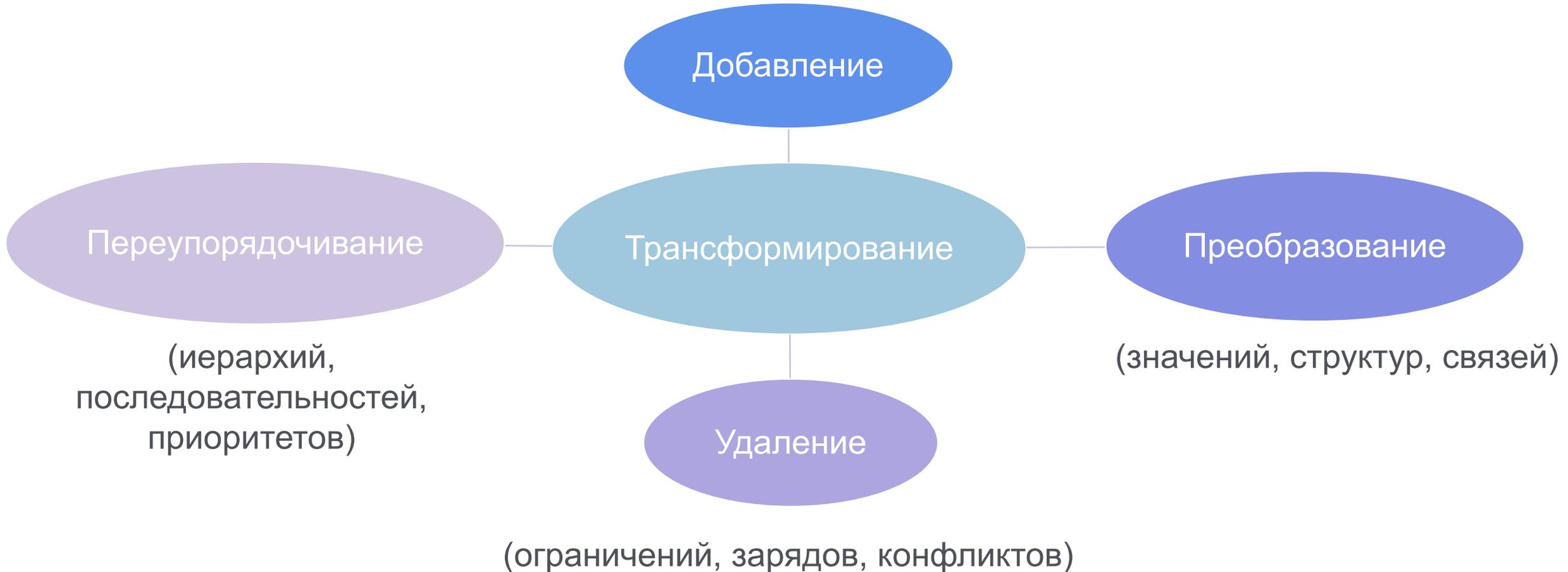


АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП



(ресурсов, перспектив, вариантов)





1. ДОБАВЛЕНИЕ — Введение новых элементов в модель мира

Механизм: Расширение карты за пределы исходных ограничений

Формула: Модель мира + Новый элемент → Расширенная модель

Формы:

- **Добавление ресурсов** (энергия, знания, состояния)

Пример: Изменение личностной истории — внесение ресурсного состояния в прошлое

- **Добавление перспектив** (новые точки зрения)

Пример: Трёхпозиционное описание — позиции "наблюдателя"

- **Добавление вариантов** (альтернативные поведения)

Пример: Генератор нового поведения — создание новых паттернов

- **Добавление контекстов** (условия применимости)

Пример: Рефрейминг контекста — "В каком контексте это было бы полезно?"



2. УДАЛЕНИЕ — Исключение ограничивающих элементов

Механизм: Сокращение карты до её работоспособного ядра

Формула: Модель мира - Ограничивающий элемент → Оптимизированная модель

Формы:

Удаление конфликтов (внутренних противоречий)

Пример: Интеграция частей — снятие внутренней борьбы

Удаление зарядов (эмоциональных якорей)

Пример: Коллапс якорей — нейтрализация автоматических реакций

Удаление убеждений (ограничивающих программ)

Пример: Музей старых убеждений — дистанцирование от ограничений

Удаление ассоциаций (травматических связей)

Пример: Лечение фобий — разрыв связи "стимул-реакция"



3. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ — Качественное изменение существующих элементов

Механизм: Изменение природы элементов без изменения их количества

Формула: Элемент $A \rightarrow$ Элемент A' (с новыми свойствами)

Формы:

Трансформация значений (переопределение)

Пример: Рефрейминг смысла — "Не упрямство, а настойчивость"

Трансформация структур (переорганизация)

Пример: Интеграция логических уровней — согласование иерархии

Трансформация состояний (изменение качества)

Пример: Реимпринтинг — перепроживание с новым ресурсом

Трансформация отношений (пересвязывание)

Пример: Лечение аллергий — изменение реакции иммунной системы

4. ПЕРЕУПОРЯДОЧИВАНИЕ — Изменение организации системы

Механизм: Перераспределение элементов в системе, изменение их относительного положения, значимости или связей.

Формула: Порядок (A→B→C) → Порядок (B→C→A) или Иерархия (A>B>C) → Иерархия (C>A>B)

Формы:

Перераспределение значимости элементов

Пример: Иерархии ценностей — смещение приоритетов

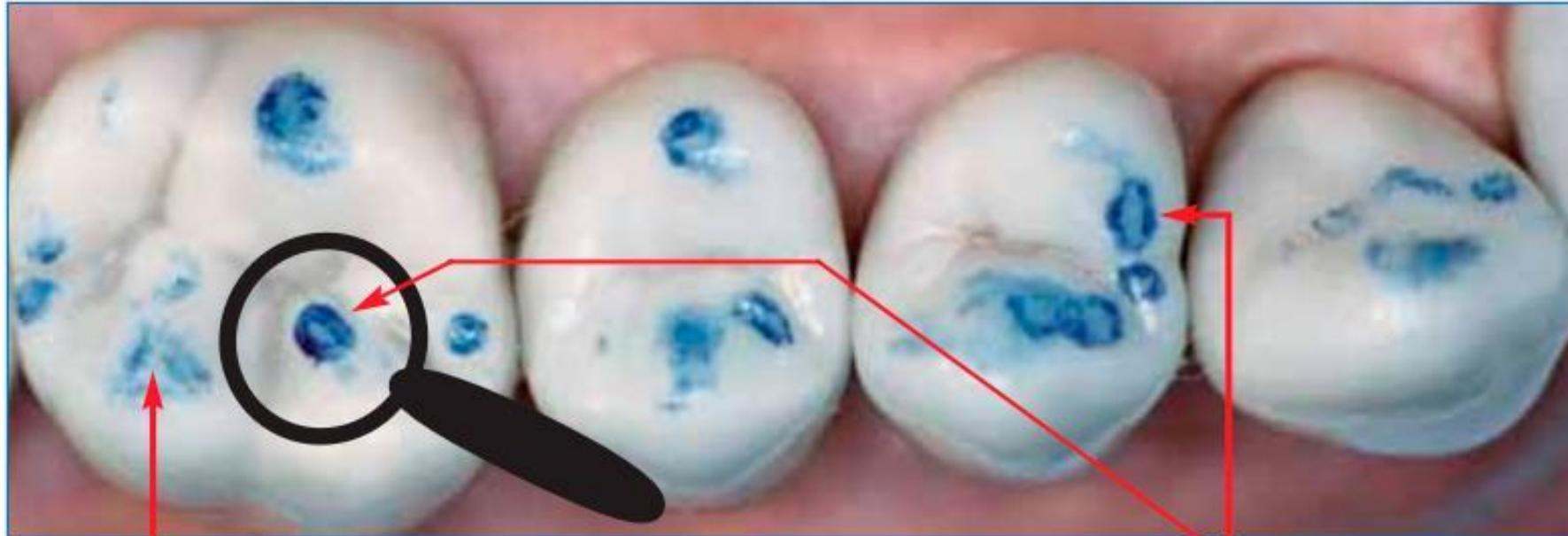
Реорганизация идентичности

Пример: Я-концепция, Карта ролей — переструктурирование представлений о себе

Реорганизация опыта

Пример: Кубики — перестройки внутреннего опыта

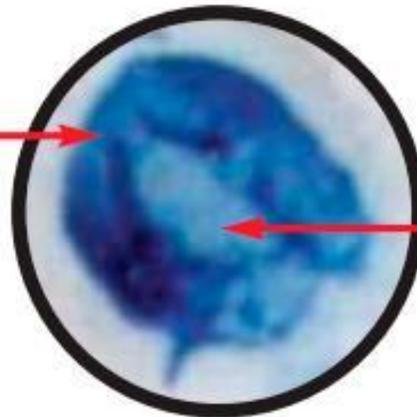
Проверка



Слабое давление

Сильное давление

Окружающая маркировка =
окклюзионный контакт
отсутствует



**Действительный
окклюзионный
контакт**



Через ТРИЗ:

*1. Вторичные задачи,
вредные функции*

Закрепление результата



Привязка к будущему



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП



Проверка работоспособности



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УСПЕШНЫЙ
КЕЙС В НЛП



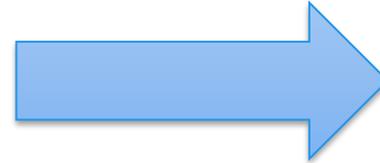


*Модель мира
(карту)*

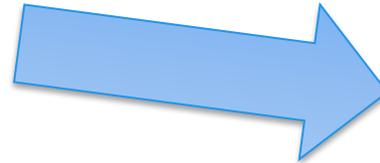
Создаёт



Поведение



Мышление



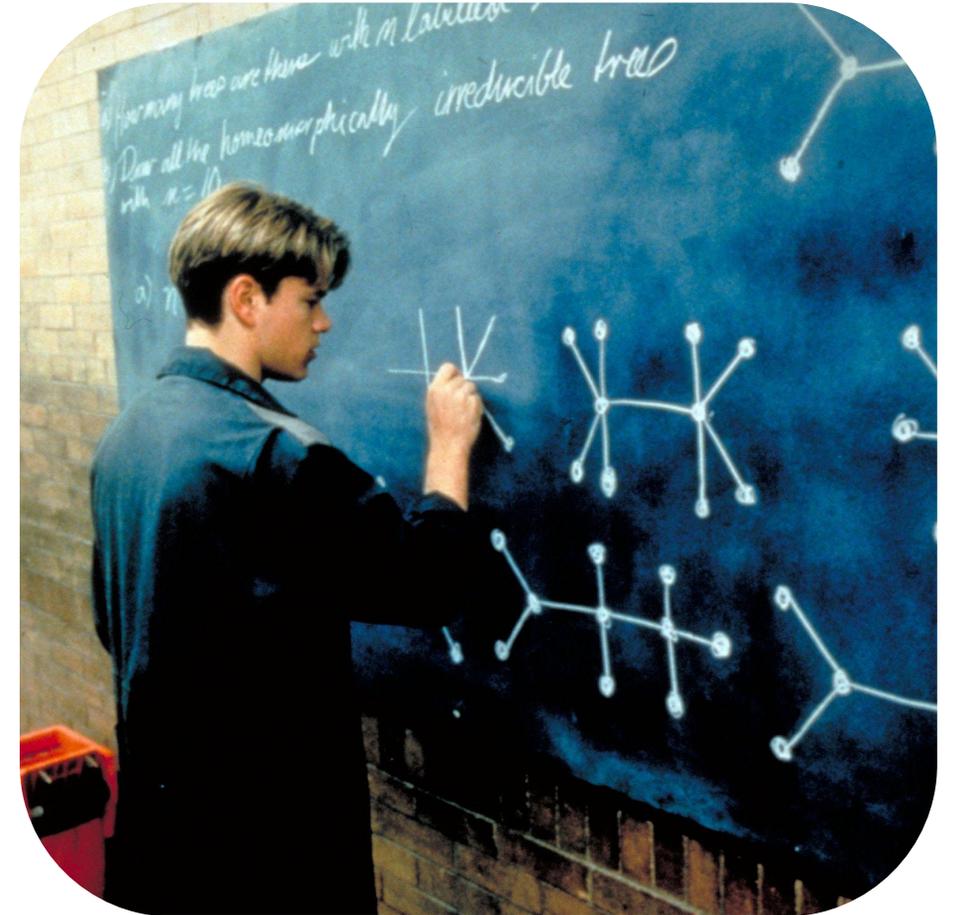
Состояния (эмоции)

Алгоритм трансформации



Шаг	Алгоритм решения задач	Алгоритм трансформации модели мира
1	Выявление системного противоречия в оперативной зоне (ОЗ) в оперативное время (ОВ)	Диагностика, контекст, временной отрезок
2	Формулировка идеального конечного результата (ИКР)	Желаемое Состояние/Поведение/Мышление
3	Вещественно-полевые ресурсы (ВПР)	Анализ ресурсов для трансформации
4	Применение приёма разрешения противоречий	Выбор мета-функции или их комбинации
5	Учёт вторичных задач и вредных факторов	Проверка на экологию и вторичные выгоды
6	Внедрение и закрепление	Привязка к будущему
7	Верификация и адаптация	Проверка работоспособности

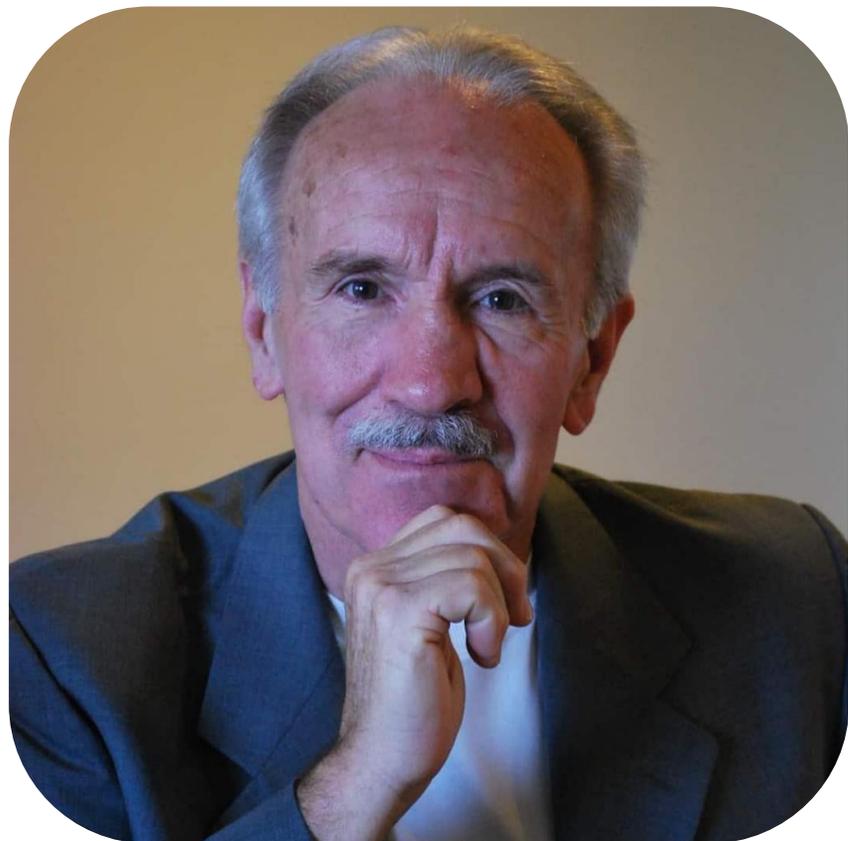
- ✓ Составление библиотеки УМО — универсальных мыслительных операций («атомов» НЛП)
- ✓ Формализация функций — выделение базовых элементов изменения
- ✓ Апробация и уточнение:
 - Тестирование в консультативной практике
 - Валидация в исследовательских группах
 - Сбор обратной связи и адаптация моделей



Представленная концепция функционального конструктора НЛП предлагает переход от парадигмы механического запоминания и воспроизведения готовых техник к парадигме сознательного проектирования и сборки. Она систематизирует интуитивное мастерство, раскладывая его на элементарные, универсальные функциональные блоки и правила их комбинации.

Это позволяет не только адаптировать вмешательства, но и создавать их «с нуля» под уникальную карту мира, ценности и контекст конкретного человека





«НЛП — это технология моделирования, а не набор терапевтических техник»

Джон Гриндер

Ответы на Ваши вопросы



КОНТАКТЫ:

ТУШКАНОВ ЕВГЕНИЙ

TG: @TUSHKANOV

+7 (951) 67-33-084

VK: ID11927



Спасибо за внимание