



АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ
СТОЛ ПОЛИГРАФОЛОГОВ
И ПРОФАЙЛЕРОВ

24 сентября, 16:45-17:05

Специфичность проведения ПФИ в отношении лиц подросткового возраста



Екатерина Сиротина

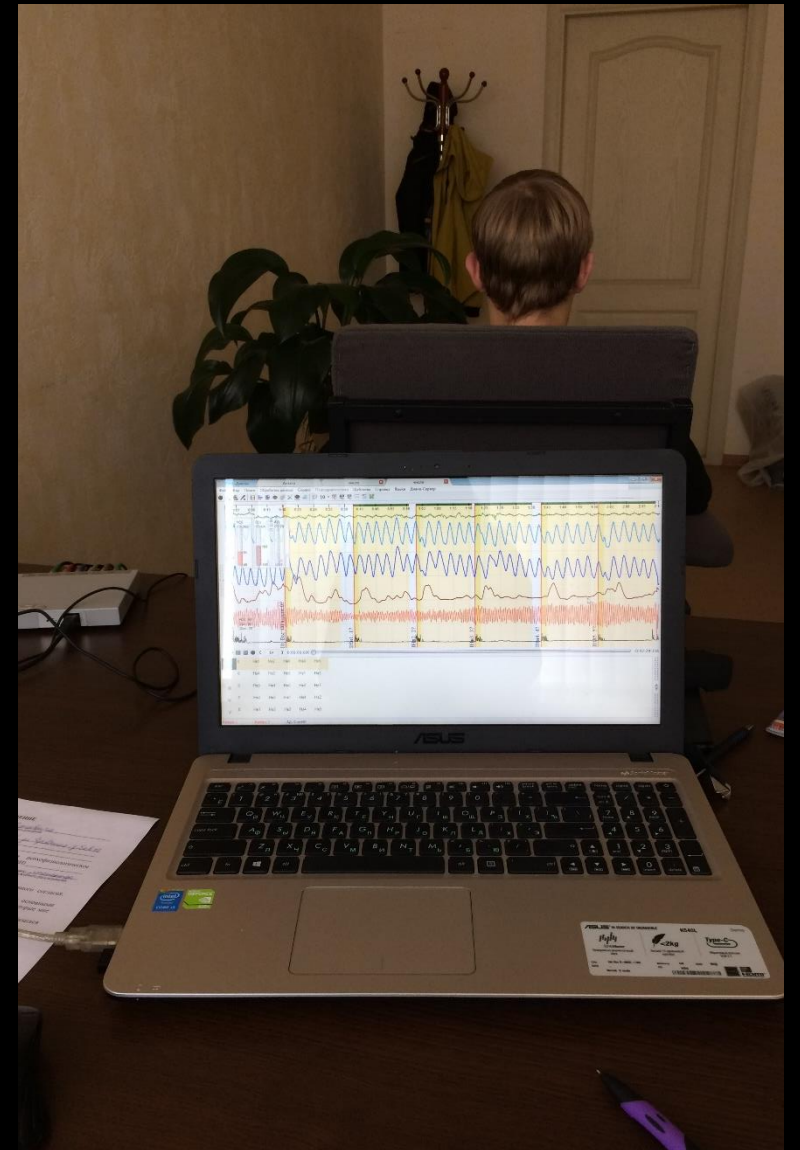
Ведущий специалист функциональной
группы проверок. Блок безопасности и
режима секретности ПАО МГТС

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ ДЕЛИТСЯ НА 3 СТАДИИ

от 11 до 13 лет — младший
подростковый возраст.

от 13 до 15 лет — средний подростковый
возраст.

от 15 до 17 лет — старший
подростковый возраст



ПЛАН:

- 1. Гипотеза.
- 2. Физиологические особенности подросткового возраста.
- 3. Психологические особенности подросткового возраста.
- 4. Примеры полиграмм.
- 5. Рекомендации.
- 6. Шаблон контрольных вопросов.
- 7. Основные понятия.

1. ГИПОТЕЗА

- **Проведение ПФИ в отношении лиц подросткового возраста, возможно только с учетом психофизиологических особенностей, присущих данному возрастному периоду.**

2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ.

- Одновременно кардинальным образом перестраиваются сразу три системы:
- Эндокринная

Кровеносная

Костно-мышечная



2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- **Увеличивается рост и вес**, среднем пик скачка роста приходится
 - у девочек на 11-13 лет, и дальнейший более медленный рост может продолжаться еще несколько лет;
 - у мальчиков на 13-15 лет, а иногда продолжается до 17 лет.
- **2. Изменения пропорций тела** сопровождают этот скачок:
 - сначала растут голова, кисти рук и ступни ног,
 - потом удлиняются руки и ноги,
 - только потом туловище – скелет и мускулатура.



Это приводит к некоторой непропорциональности тела, подростковой угловатости. Подростки ощущают себя в это время неуклюжими, неловкими, при этом процесс роста сам по себе **достаточно болезненный.**

Работа внутренних органов

возникают трудности в функционировании сердца, легких, кровоснабжения головного мозга. **Поэтому для подростков характерны перепады сосудистого и мышечного тонуса.** А такие перепады, в свою очередь, вызывают быструю смену физического состояния и настроения

«Гормональная буря»

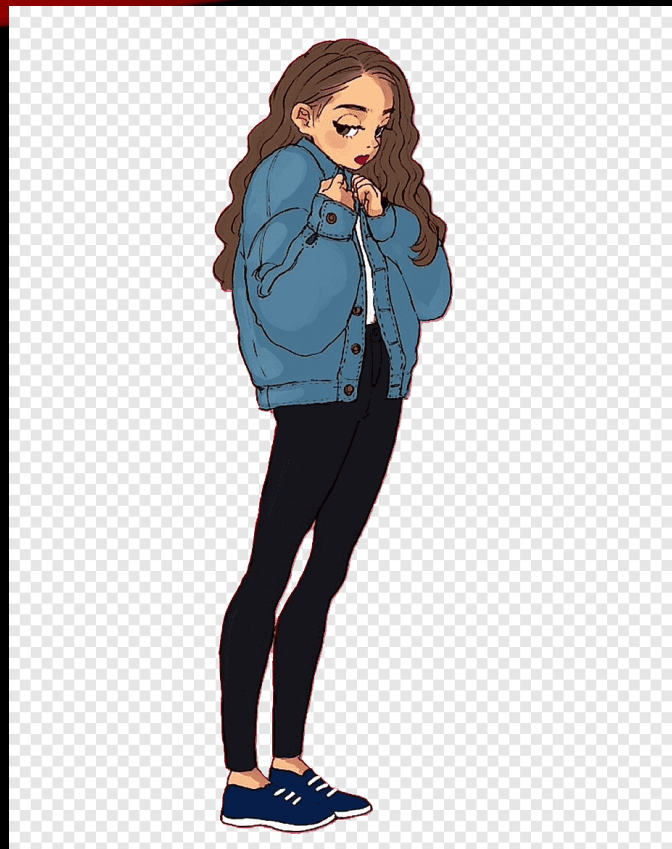
у подростков половых гормонов вырабатывается больше, чем у взрослых людей, у них практически постоянно усиленно работает надпочечная железа, которая обычно активизирует защитные силы организма в стрессовых ситуациях. **Получается, что подростки как бы все время находятся в состоянии стресса.**

Сексуальное возбуждение

сопровождает процесс полового созревания и **усиливает эмоциональную нестабильность.**

- Мальчики в основной массе осознают причины этого возбуждения.
- Девочки же в большинстве испытывают ощущения более неопределенные, связанные с удовлетворением других потребностей – в дружбе, любви, поддержке, взаимопонимании, самоуважении

ОСОБЕННОСТИ:



Раздражительность

Скачет АД

Головокружение

Носовое кровотечение

Влажные ладони

Холодные конечности

Шумы в сердце

Повышенная утомляемость

Чувство нехватки воздуха



3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Мышление

Меняется качество мышления - от наглядно-образного к абстрактно-логическому. Начинается период становления собственного мировоззрения.

Память

Развивается в направлении интеллектуализации. Приобретает избирательный характер.

Внимание

Подросток может хорошо концентрировать внимание в значимой для него деятельности. В тоже время может впасть в состояние глубокого утомления. Именно в этом возрасте кривая утомления резко повышается, особенно в 13-14 и в 16 лет.

Воображение

- Неудовлетворенные в реальной жизни желания легко исполняются в мире фантазий. воображение подростка не только существенно богаче фантазии ребёнка младшего школьного возраста, но и является неотъемлемой частью его психической жизни. Это позволило Л.С. Выготскому высказать предположение о том, что **фантазия подростка — это игра ребёнка, переросшая в фантазию.**

ПОДРОСТКИ:

- **Стремятся к самостоятельности**, проявляют желание оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей (внешность, общение со сверстниками, иногда и учеба, вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения). Отвергают не только контроль, но и помощь вообще. Эмоционально отстаивают свою точку зрения.
- усваивают **новые этические нормы** поведения референтной группы. Принимают «моральный кодекс» (ценности, нормы, оценки) той компании, в которой хотят быть принятыми. Цель: оправдать ожидания значимых для подростка людей, получить их одобрение, стремление быть признанным.
- С развитием самосознания связаны и возникающие склонность к уединению, чувство одиночества, непонятности и тоски, что проявляется в **аффективных вспышках** и появляющейся вдруг на время замкнутости.

ОСОБЕННОСТИ



Внутренний конфликт
(Я уникальный-Я такой же как все)


Фантазирование. Внушаемость.

Аффективные вспышки

Быстрая смена увлечений .

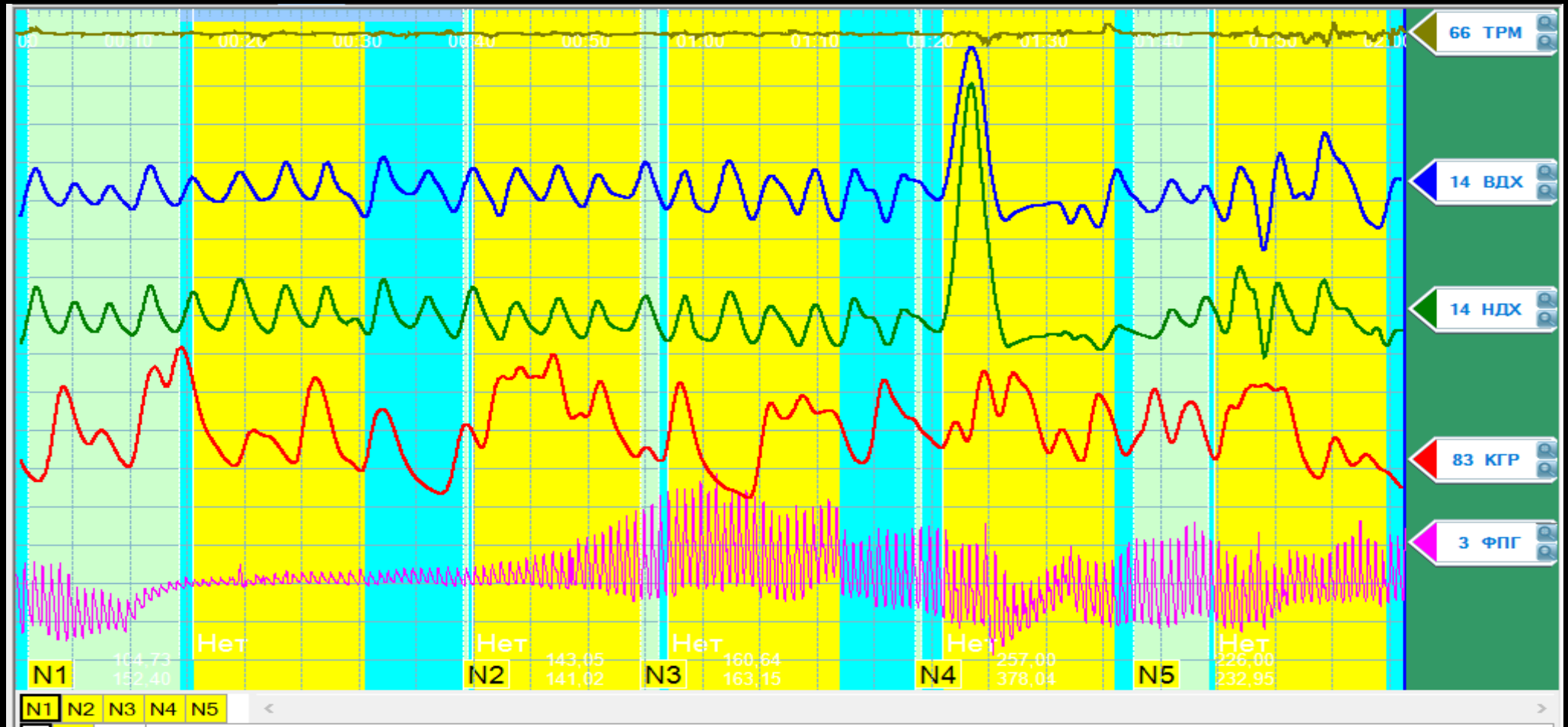
Возбудимость

Чувство взрослости-борьба
за свободу, с которой
сам и не знает, что делать.

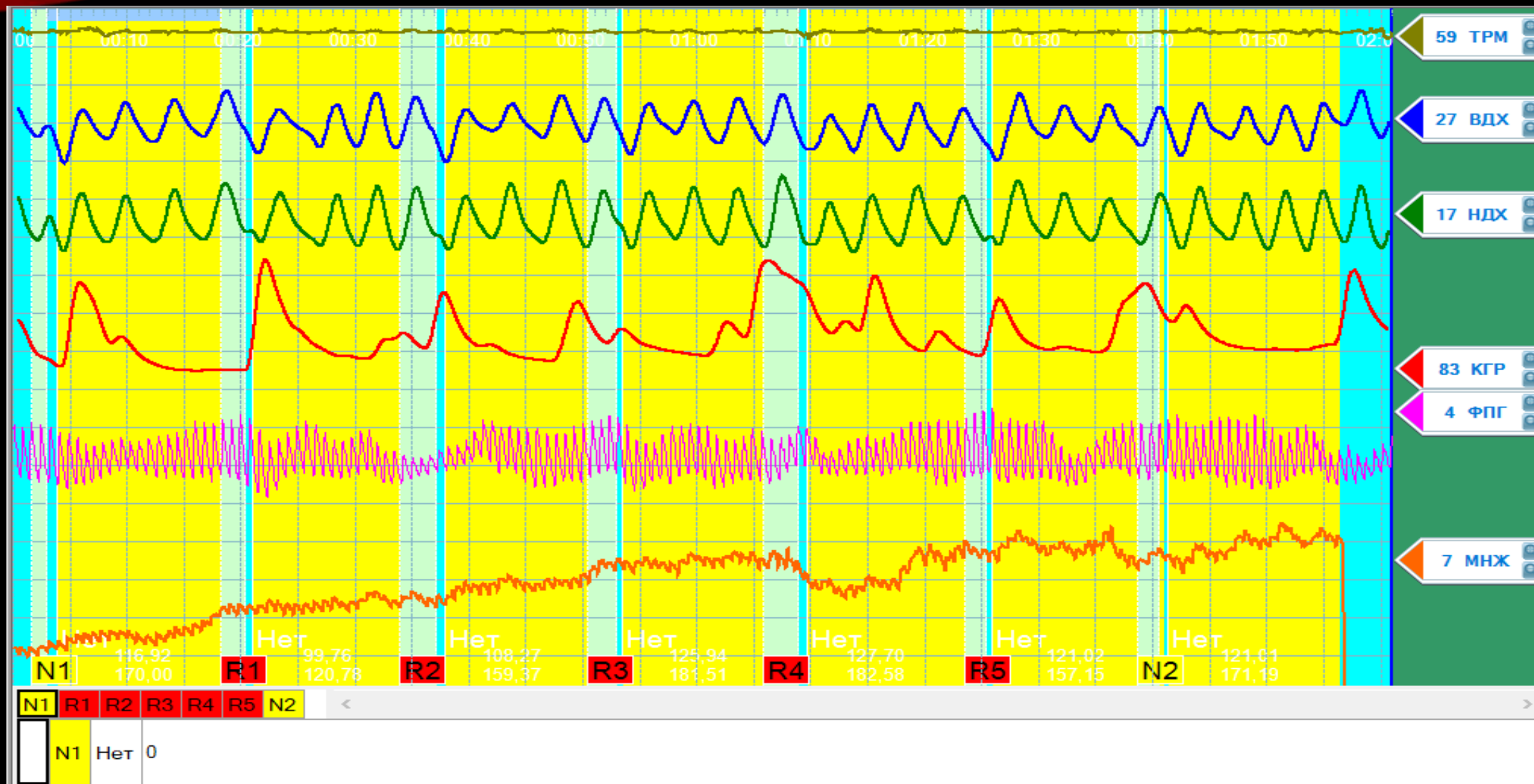
- 
- Выраженная неравномерность созревания различных органических систем в этот период приводит к повышенной утомляемости, возбудимости, раздражительности, негативизму.

ПРИМЕР 1.
ОБСЛЕДУЕМАЯ: Ю-15 ЛЕТ
ФАБУЛА: КРАЖА ДЕНЕГ ИЗ
КОШЕЛЬКА.

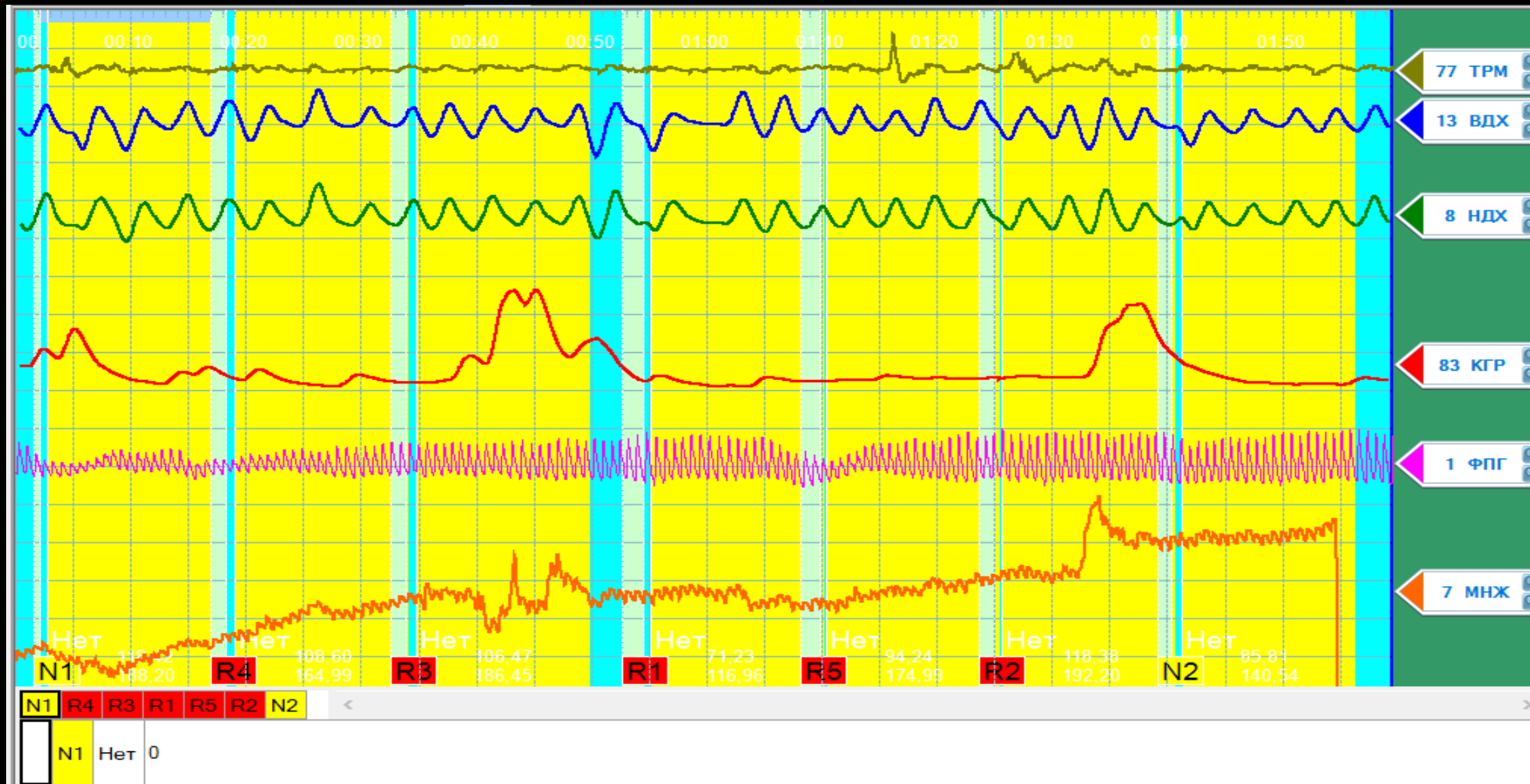
ФОН



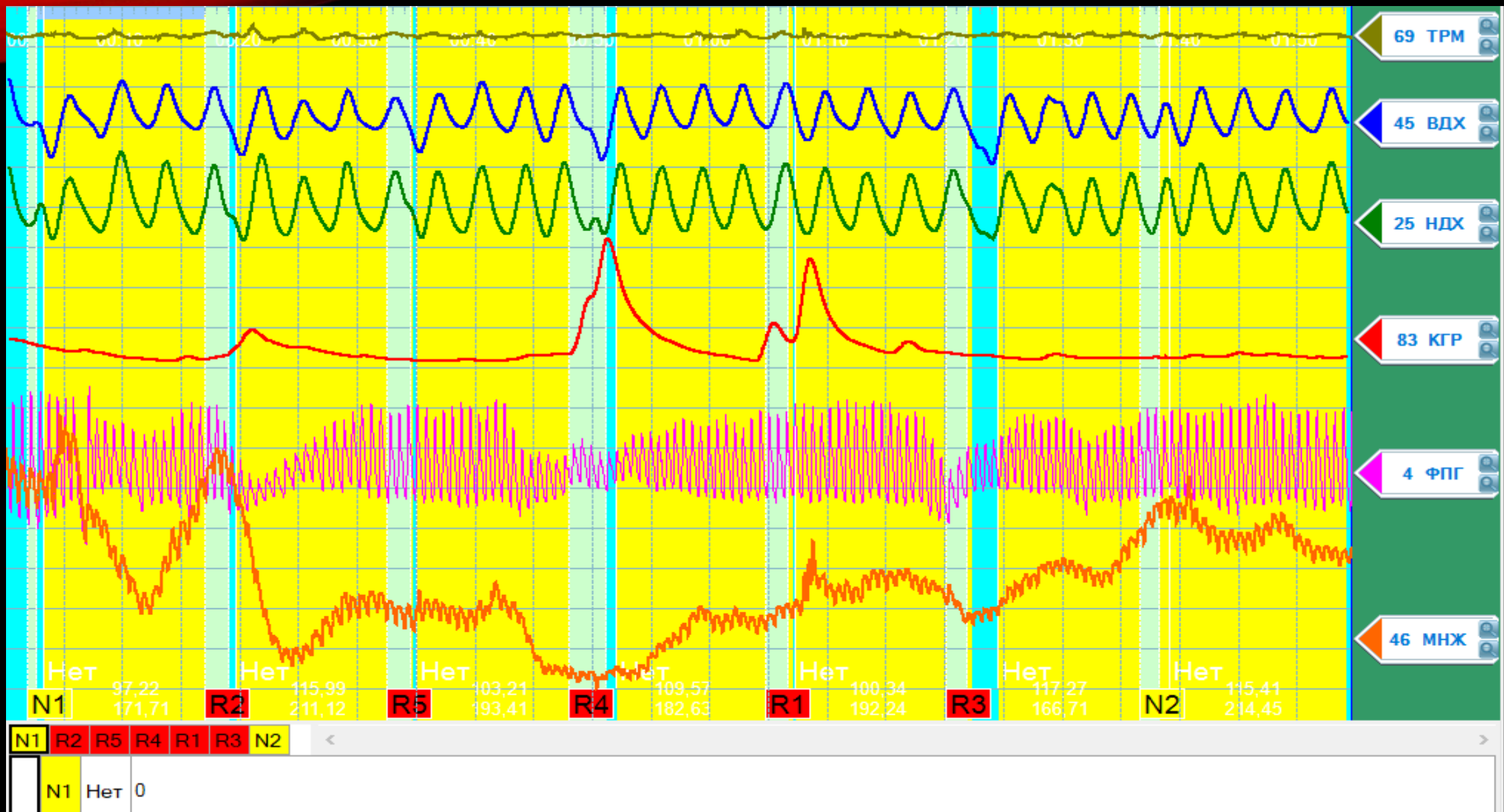
1 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



2 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ

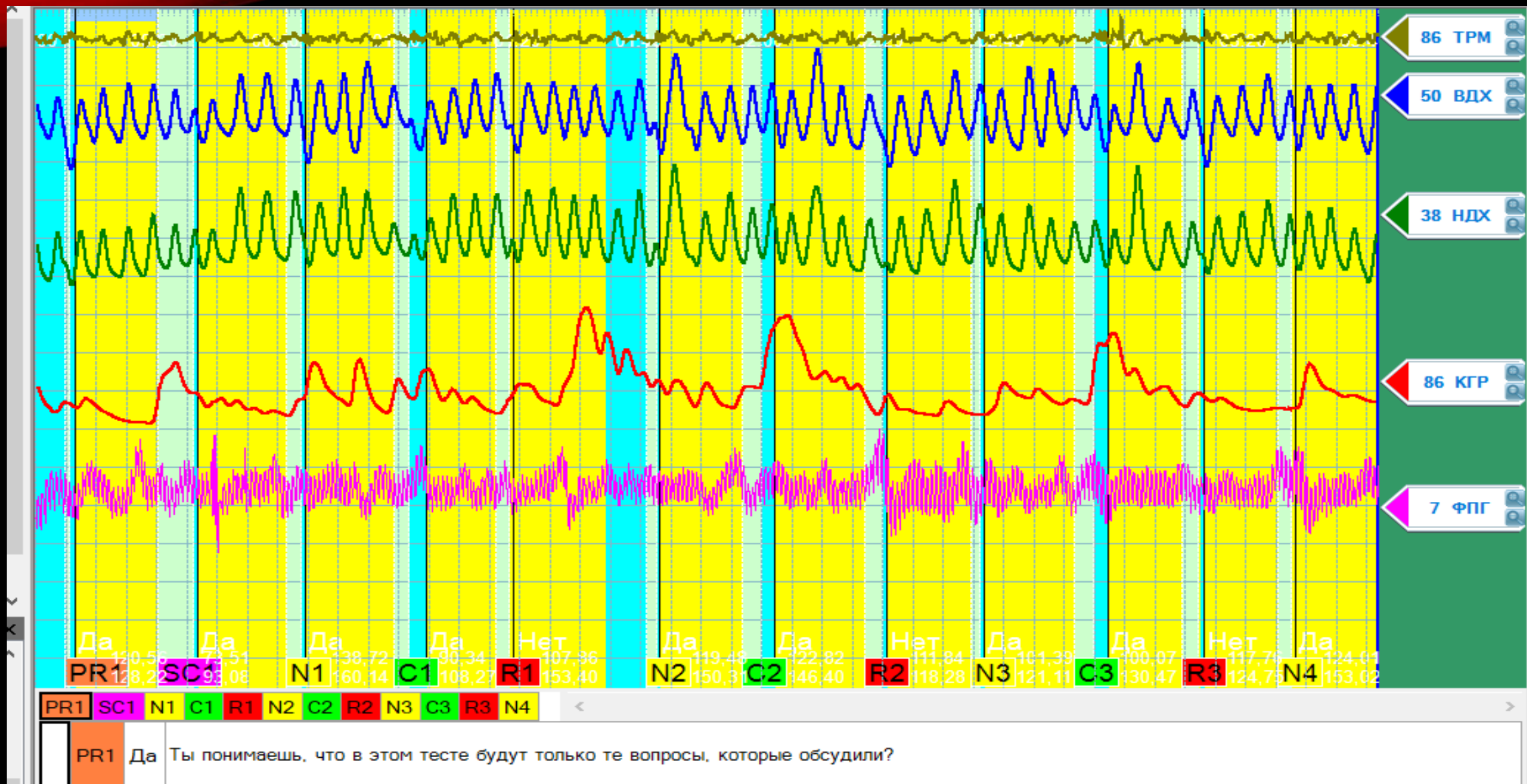


3 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



ВОПРОСЫ ТЕСТА

	Ярлык	Тип	Ответ	Вопрос
1		PR1	Да	Ты понимаешь, что в этом тесте будут только те вопросы, которые обсудили?
2		SC1	Да	Ты намерена правдиво отвечать на вопросы связанные с пропажей денег из кошелька сегодня?
3		N1	Да	Ты ученица 10 класса?
4		C1	Нет	Ты бы дружила сама с собой?
5		R1	Нет	Ты открывала сегодня кошелек мамы ?
6		N2	Да	Тебе 15 лет?
7		C2	Да	У тебя бывают мысли о которых родителям лучше не знать?
8		R2	Нет	Ты сегодня из кошелька мамы наличку доставала?
9		N3	Да	Ты живешь в Москве?
10		C3	Нет	На данный момент есть что-либо, что ты скрываешь от родителей?
11		R3	Нет	Наличку из кошелька мамы сегодня забрала ты?
12		N4	Да	Сегодня суббота?



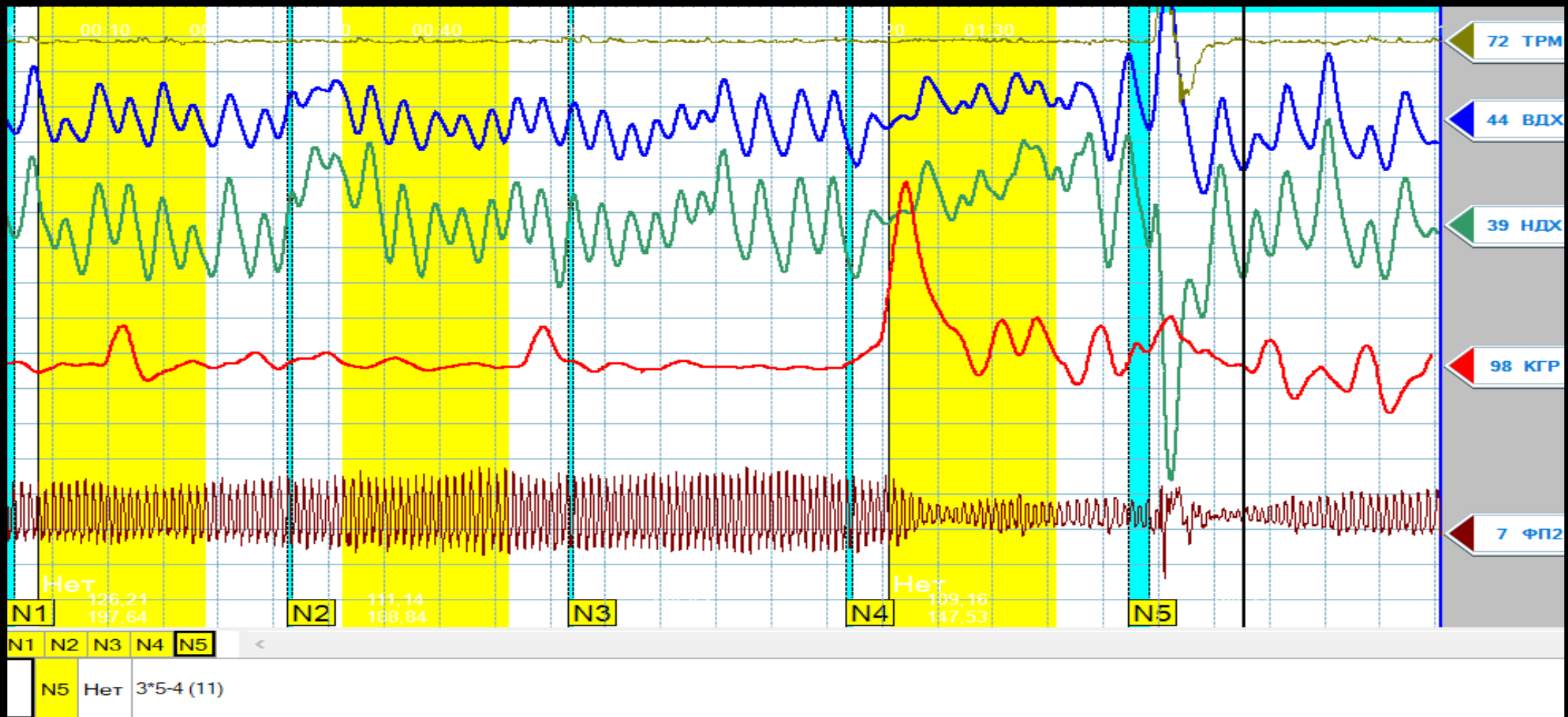




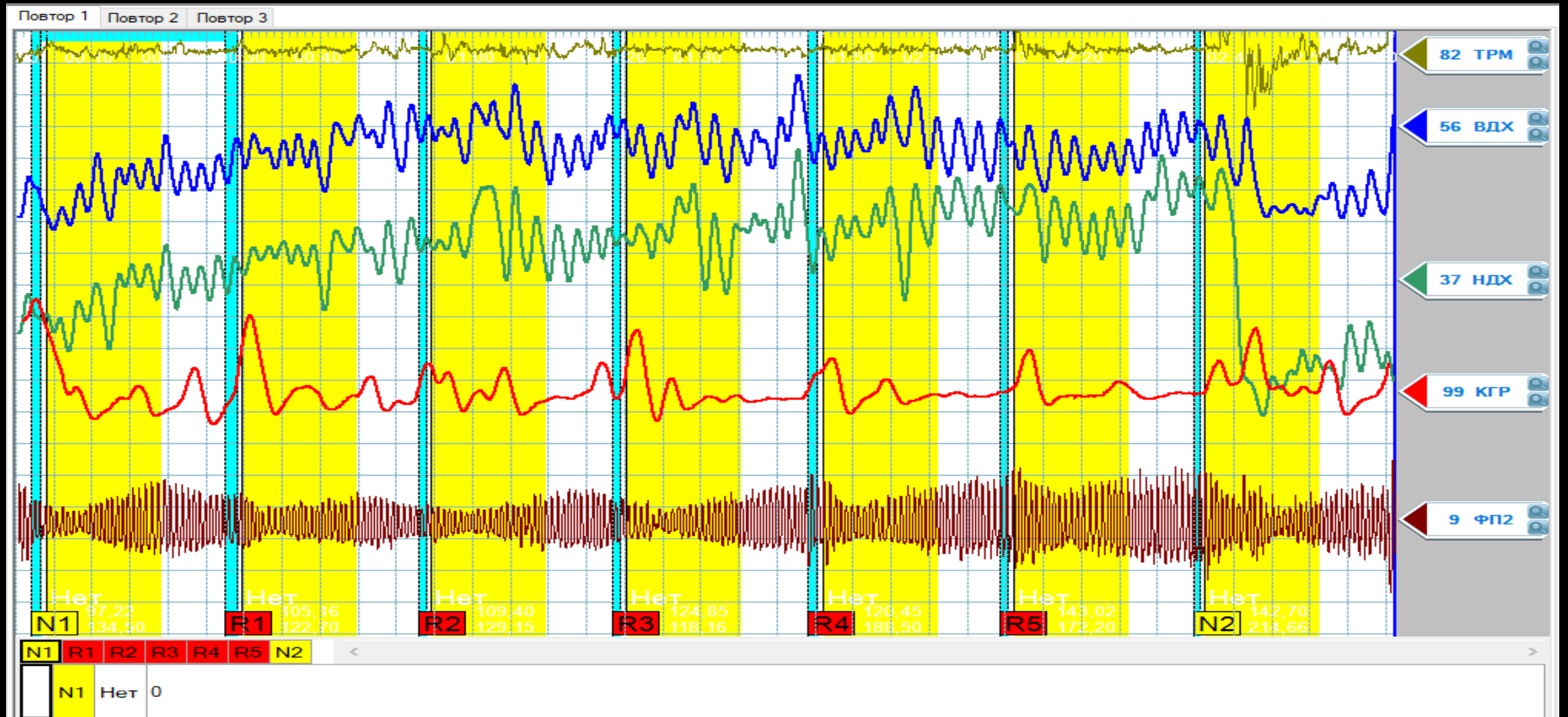
ПРИМЕР 2

ОБСЛЕДУЕМЫЙ: А.-12 ЛЕТ

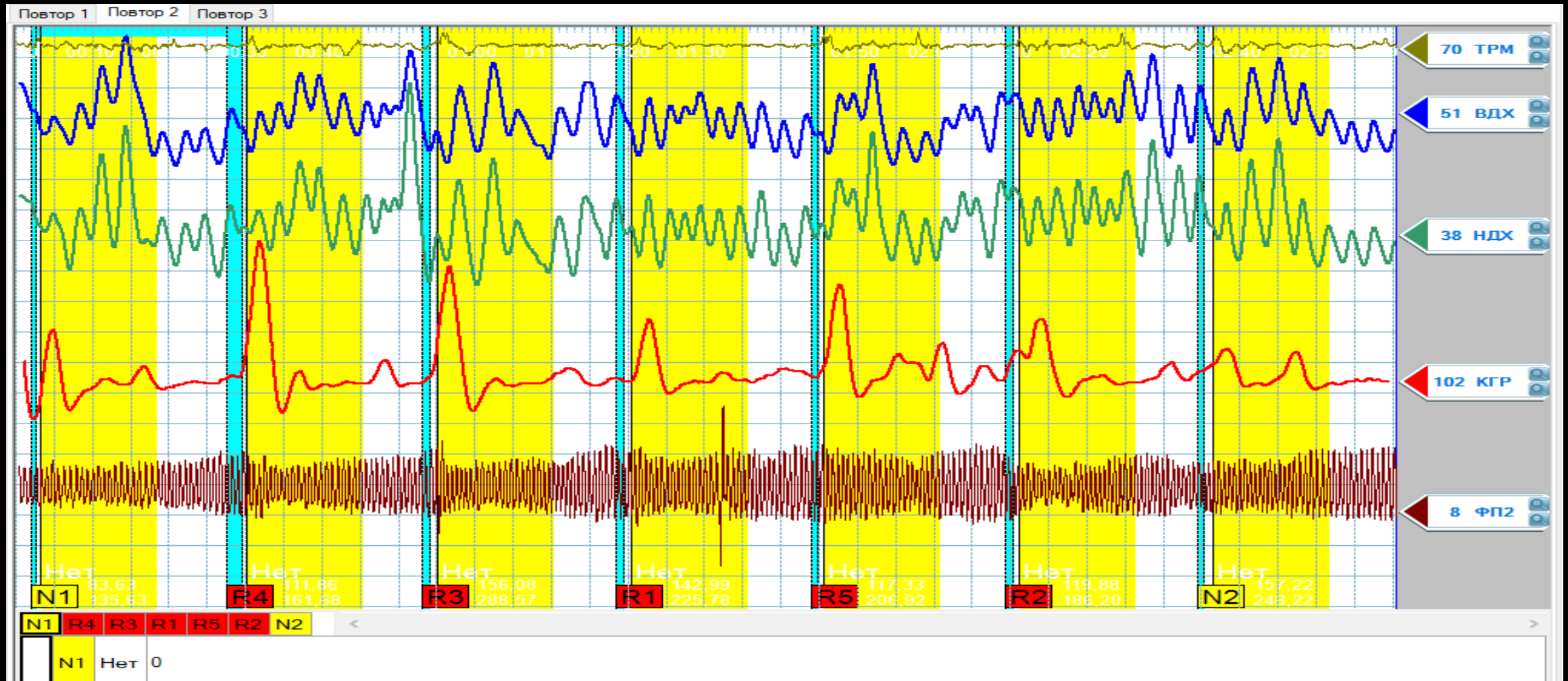
ФАБУЛА: КРАЖА КОЛЬЦА



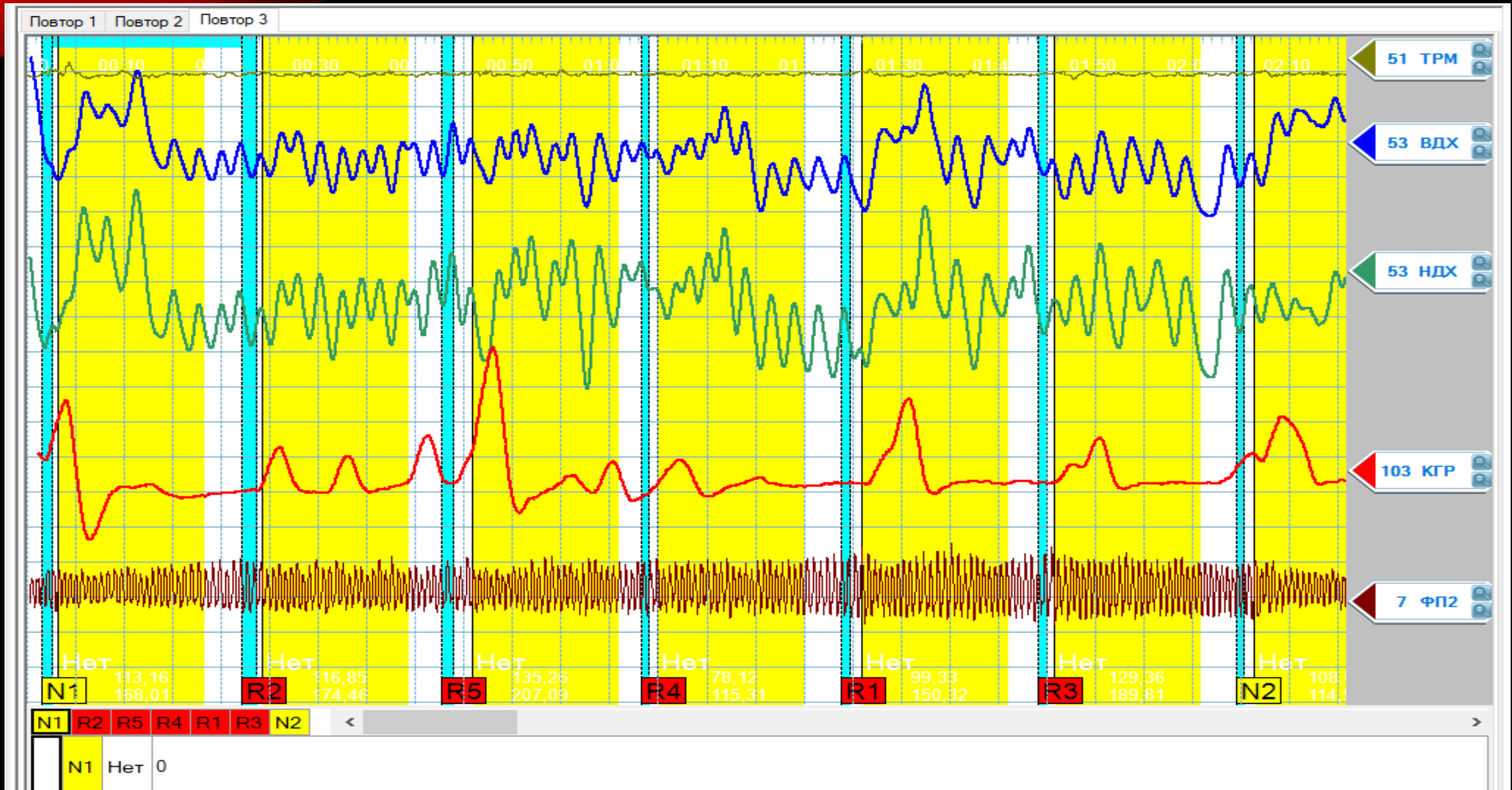
1 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



2 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ

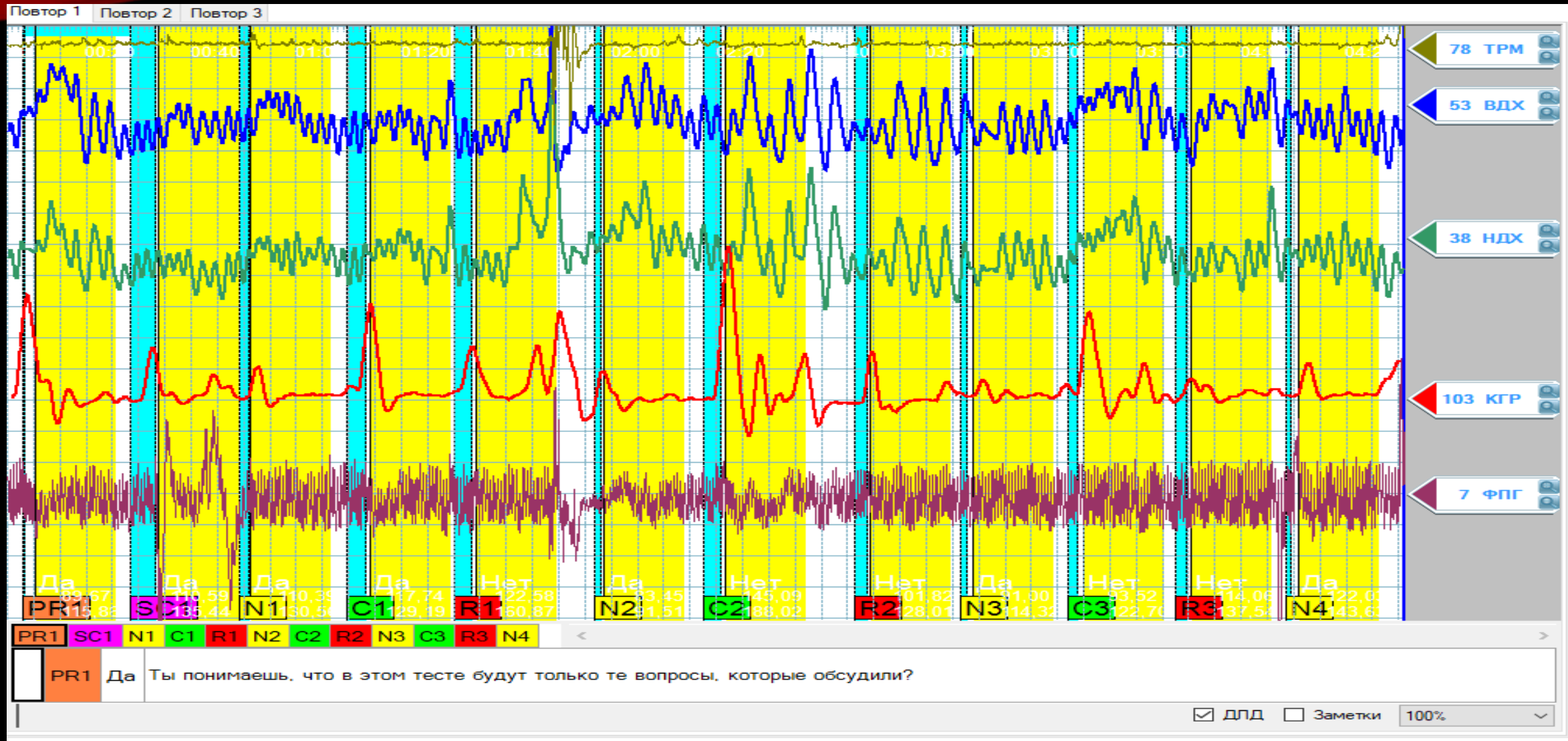


3 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ

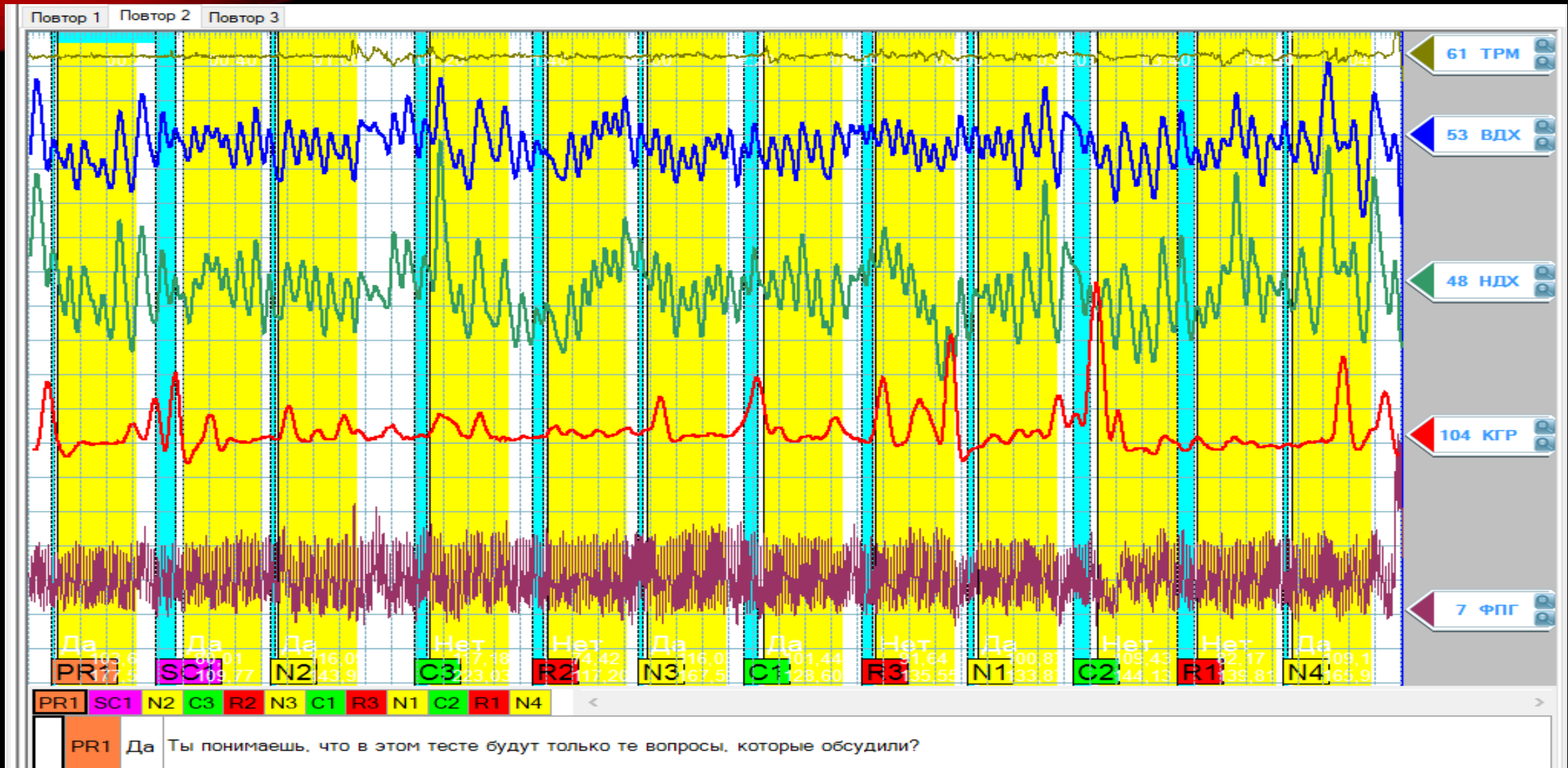


	Ярлык	Тип	Ответ	Вопрос
1		PR1	Да	Ты понимаешь, что в этом тесте будут только те вопросы, которые обсудили?
2		SC1	Да	Ты будешь правдиво отвечать на вопросы связанные с пропажей кольца из коробки сегодня?
3		N1	Да	Ты ученик 6 класса?
4		C1	Да	Твои родители считают, что ты всегда во всем виноват?
5		R1	Нет	Ты сегодня к столу, где лежала коробка с кольцом, подходил?
6		N2	Да	Тебе 12 лет?
7		C2	Нет	У тебя бывают мысли о которых родителям лучше не знать?
8		R2	Нет	Ты сегодня открывал коробку с кольцом?
9		N3	Да	Ты живешь в Москве?
10		C3	Нет	Ты часто лжешь своим родителям?
11		R3	Нет	Ты из коробки сегодня кольцо доставал?
12		N4	Да	Сегодня воскресенье?

1 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



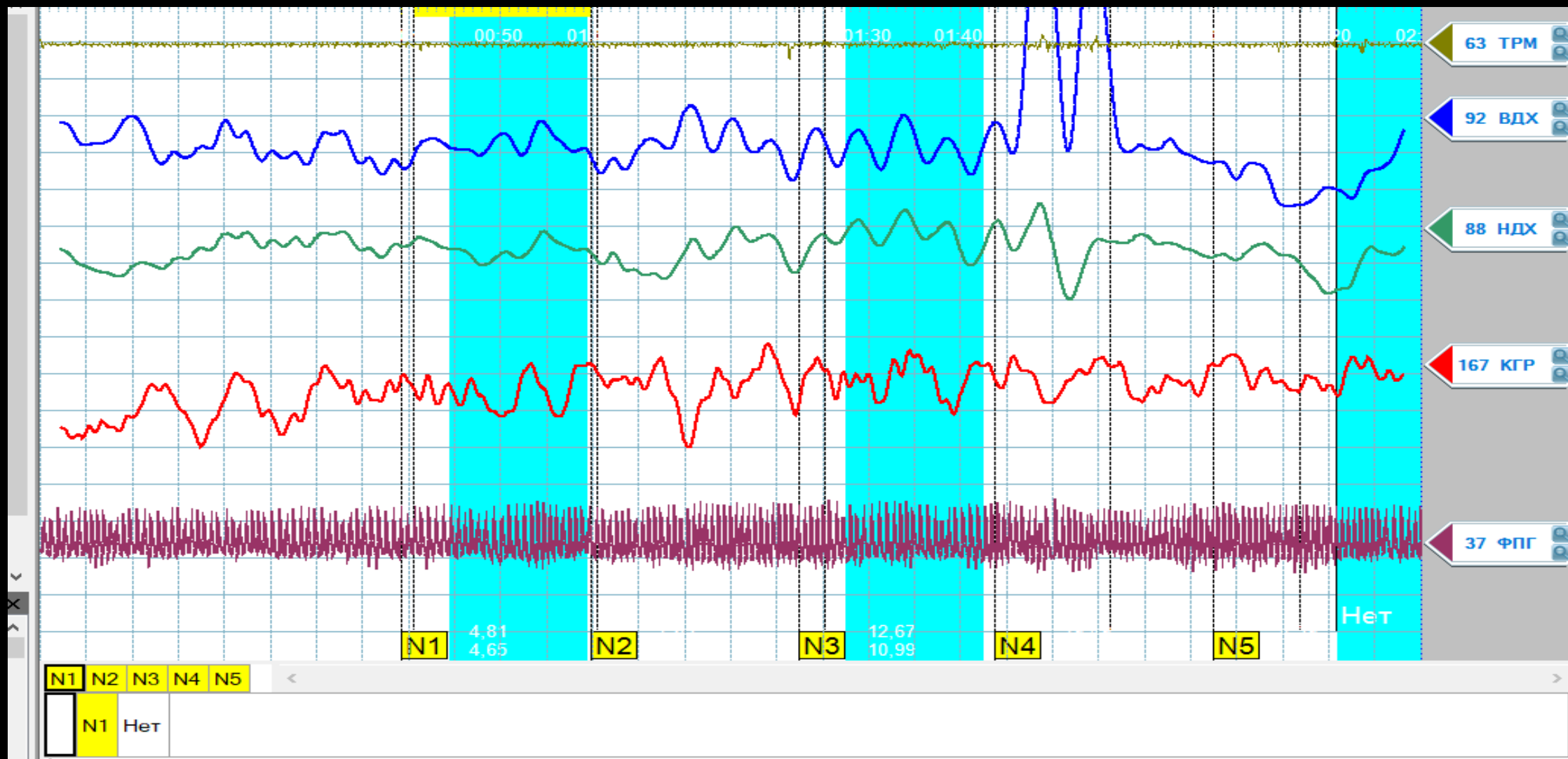
2 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ

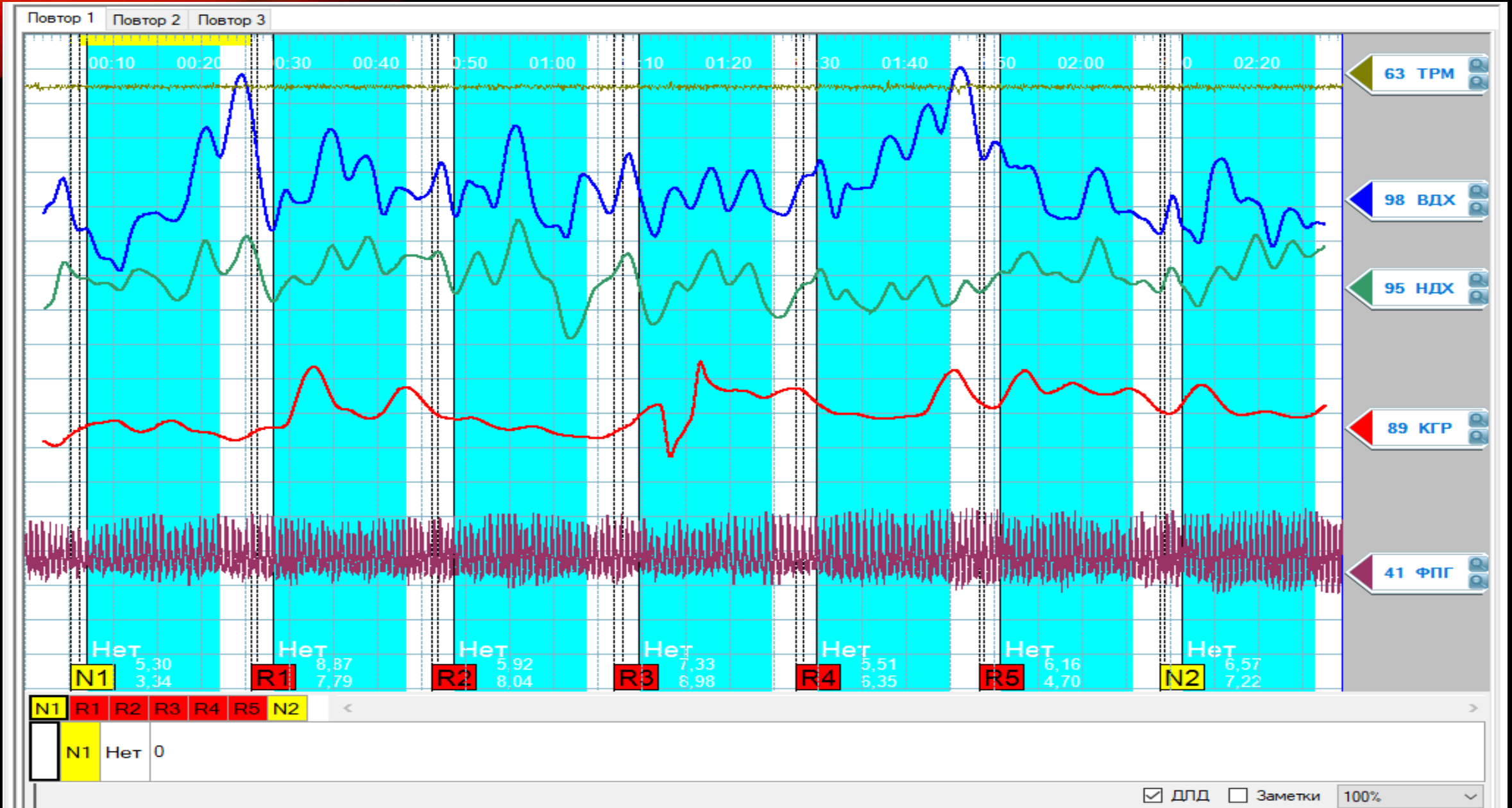


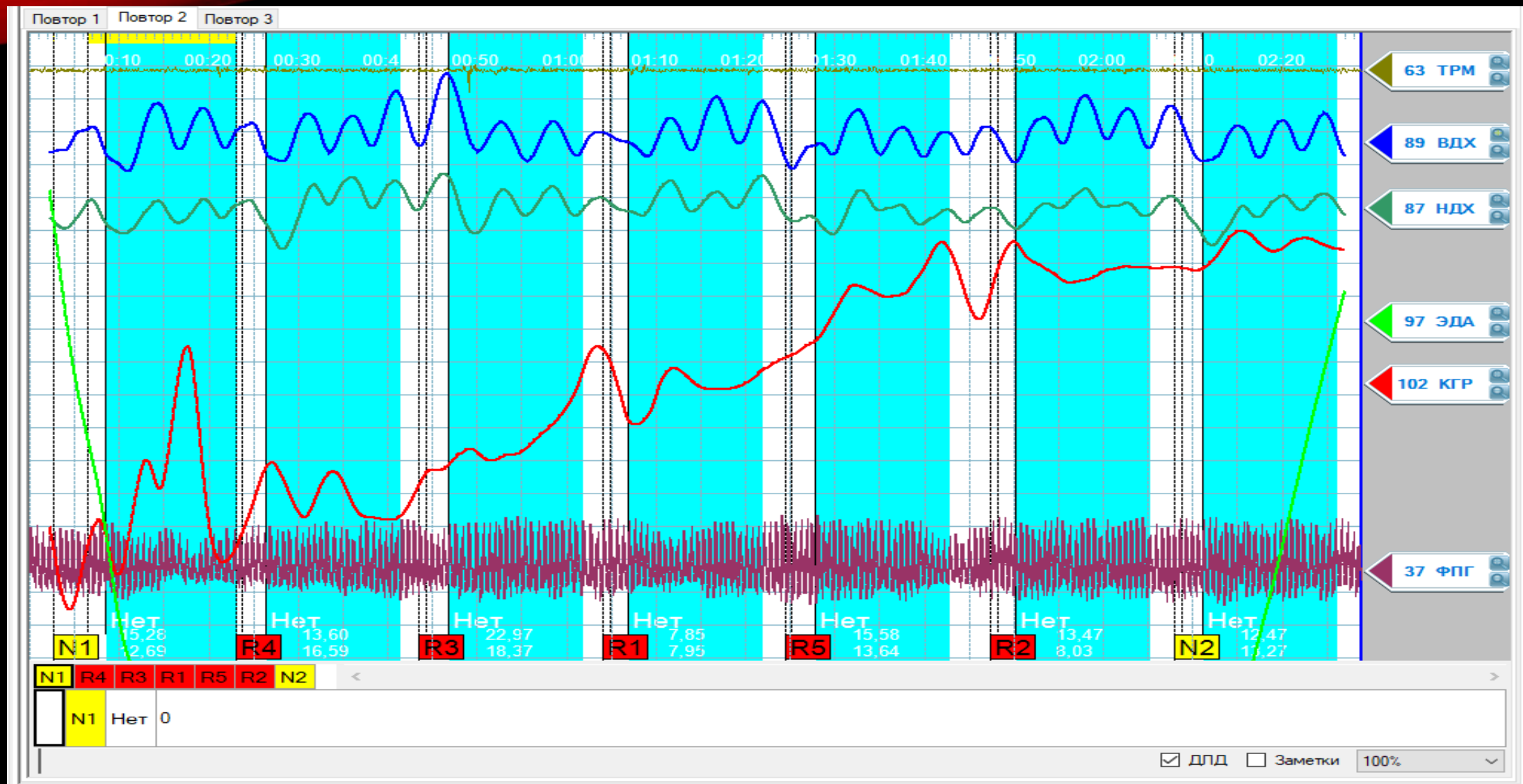
3 ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ

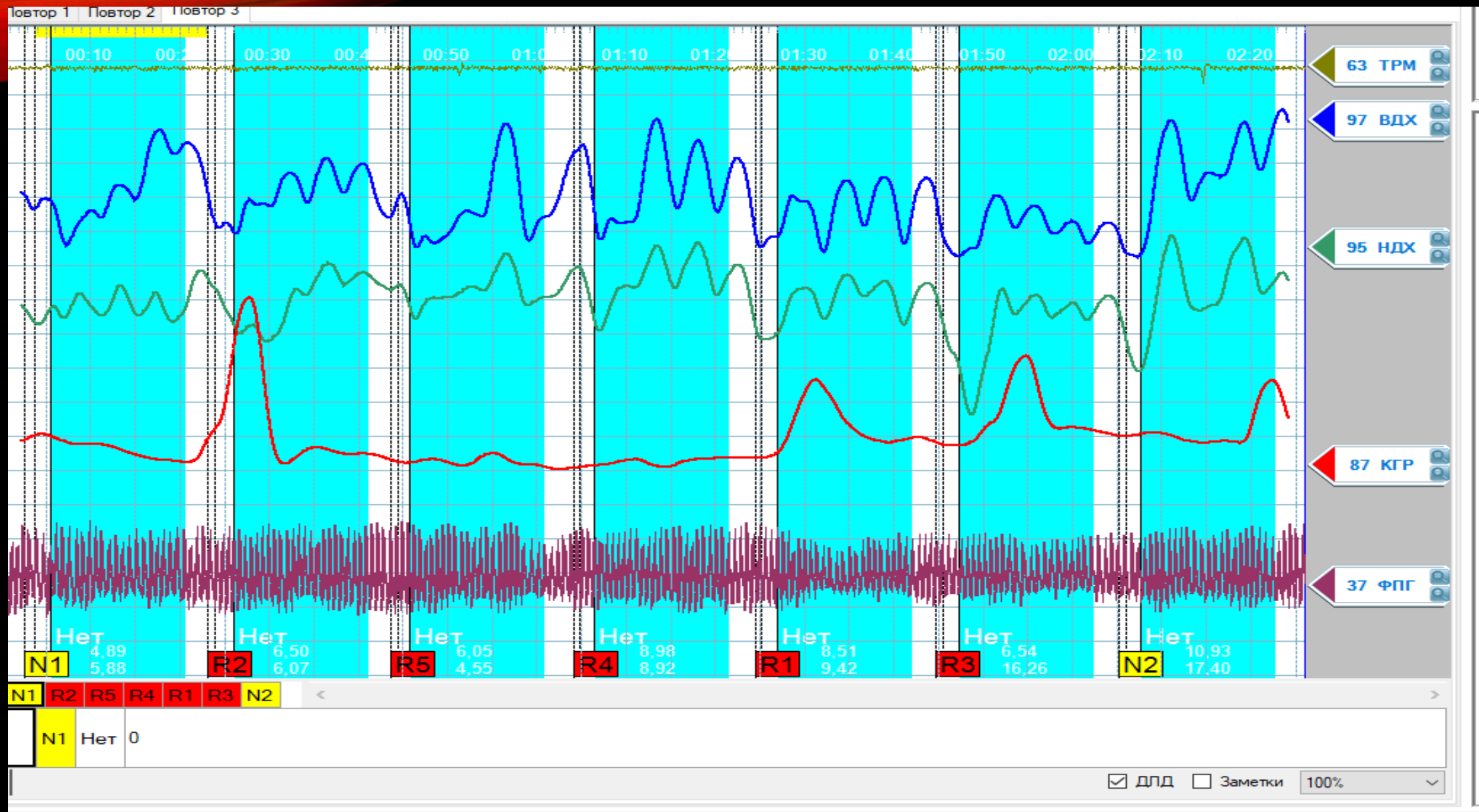


ПРИМЕР 3 ОБСЛЕДУЕМЫЙ: И.-14 ЛЕТ









5. РЕКОМЕНДАЦИИ

- Время проведения ПФИ должно быть сокращено.
- Обращение к внутреннему диалогу посредством вопросов размышления: «Как ты считаешь, эта ложь родителям, доставила бы больше боли, чем могла бы причинить правда?»
- Можно поделиться с подростком своим личным опытом из юности, когда ваша ложь была раскрыта, и рассказать, как это отразилось на отношениях с друзьями или родителями.
- Вести беседу с позиции «Взрослый-взрослый».
- При резком отказе идти на контакт, можно рассказать реальный или выдуманный случай из практики. Уточнить какие детали похожи, какие нет.

6. ШАБЛОН КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ:

- Тебе есть что скрывать от своей семьи?
- Ты бы дружил с самим собой?
- Для тебя деньги важнее любви?
- Для тебя друзья важнее семьи?
- Родители всегда считают, что виноват только ты?
- Верно, что в этой жизни никому доверять нельзя?
- Чтобы отомстить, Ты бы смог причинить вред/боль?
- Верно, что любой поступок можно простить?
- Из-за вспыльчивости ты совершал поступки, о которых потом сожалел?
- Тебе когда-либо приносило удовольствие обижать других людей?
- Ты когда либо подставлял своих друзей?
- У тебя бывают мысли, о которых родителям лучше не знать?
- Если бы была возможность, ты бы украл деньги у родителей?
- Хотя бы раз тебе хотелось украсть сладости из магазина?
- Ты когда-нибудь радовался неудачам своих одноклассников?

7. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 1. **Специфичность- Точность, однозначность.** Этот термин употребляется с коннотацией, что предмет, характеризующийся таким образом, соотносим только с одним явлением или событием. Синоним своеобразность, особенность, индивидуальность и д.р.
- 2. **Подростковый возраст-** период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.
- 3 **Самосознание** — сознание субъектом самого себя в отличие от иного — других субъектов и мира вообще; это сознание человеком своего взаимодействия с объективным миром и миром субъективным (психикой), своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.



Когда у нас с Вами есть репутация, мы ее не замечаем. И лишь когда ее теряем, понимаем сколько она стоила. Но восстановить ее очень сложно или невозможно.

Берегите свою репутацию!