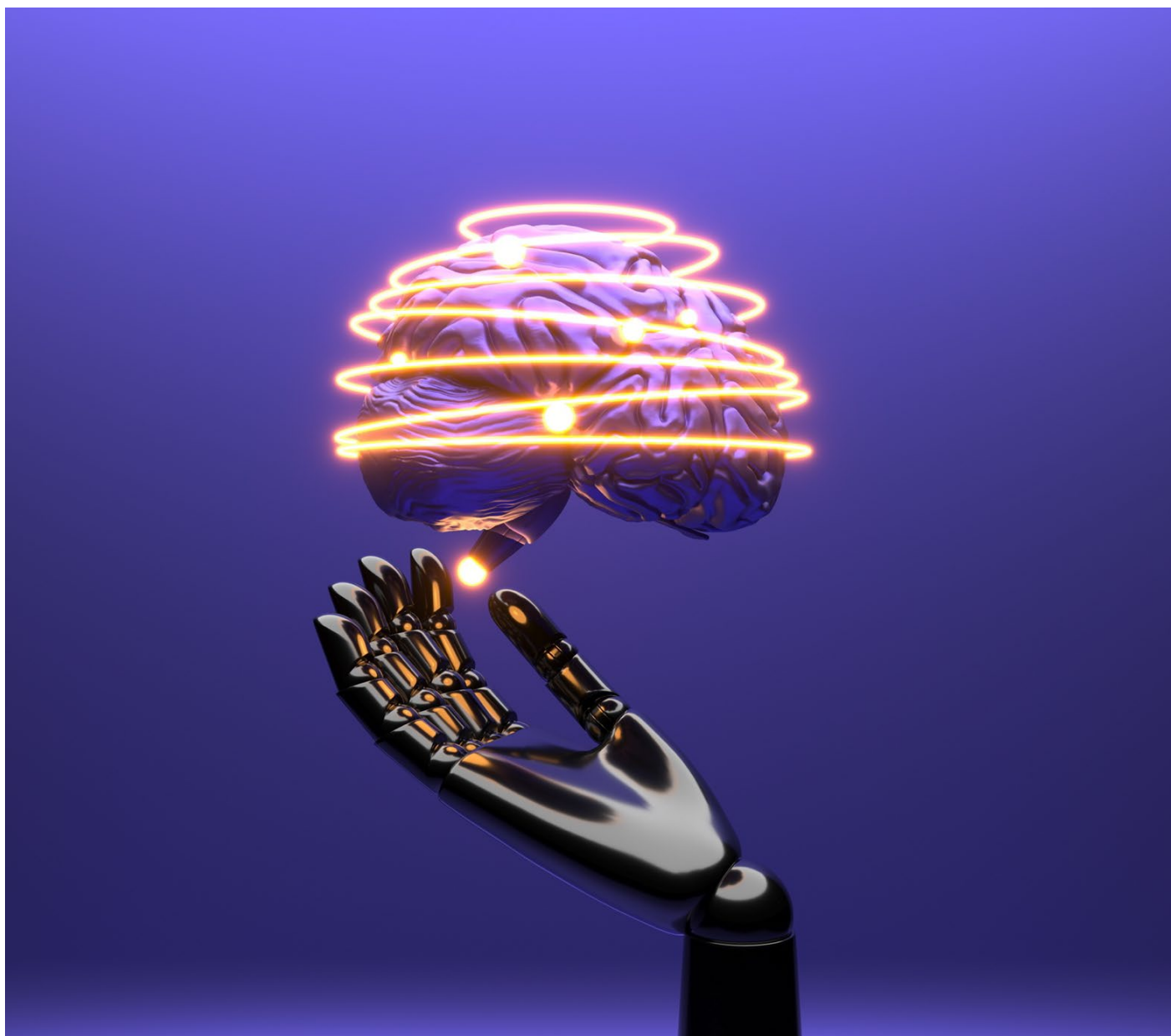




# Транскрипт дискуссии Круглого стола "Что такое НЛП четвертого поколения?"





## ЧТО ТАКОЕ НЛП ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ?

НЛП возникло более 50 лет назад, но и сейчас продолжает интенсивно развиваться. Оно уже не такое, каким было в начале своего пути. Оно “взростает”, становится основательнее и, вместе с тем, внутри НЛП появляются новые привлекательные возможности.

В чем особенность современного НЛП? Куда оно движется?

Существуют разные точки зрения на этот счет, и их интересно сопоставить. Так, например, один из создателей современного НЛП Роберт Дилтс считает, что в развитии НЛП уже сменилось три поколения, и сейчас приходит четвертое.

С июня 2022 года кафедра нейролингвистического программирования Академии социальных технологий проводит Круглые столы по актуальным вопросам касающимся развития НЛП.

В качестве предмета обсуждения на первом Круглом Столе мы выбрали тему. ЧТО ТАКОЕ НЛП ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ?

Пригласив наиболее компетентных в данном вопросе специалистов, мы стремились, чтобы в дискуссии был представлен максимально полный спектр мнений.

Здесь мы хотим познакомить вас с ходом обсуждения на этом круглом столе и его содержательными итогами.

...

В начале встречи модераторы **Борис САЛИХОВ** и **Олег ВАКУЛИН** объявили регламент и представили участников Круглого стола слушателям.

Первое слово было предложено **Оксане КОННЕР**. Она представила точку зрения автора термина “четвертое поколение НЛП” Роберта Дилтса.

Эволюция НЛП повторяет путь развития других подходов в психологической помощи.

1-е поколение НЛП было в основном вербальное, когнитивное и направленное на решение конкретных проблем. (Тогда была открыта, например, мета-модель.)

2-е поколение добавило в НЛП соматическую компоненту, так называемый “телесный разум” (хотя в то время этот термин еще не использовался). Стали



использовать соматические модели. К этому же поколению относится появление мета-программ.

В 3-м поколении НЛП было добавлено так называемое “внимание поля”. Если кратко, это о том, что взаимодействие между людьми и наши отношения с самим собой очень сильно влияют на результаты того, что мы делаем. Системное, генеративное НЛП использует все три вида разума: и когнитивный, и телесный, и полевой. Полевой разум – это разум системы.

Сейчас развитие НЛП связано с бурным развитием информационных технологий, которые объединяют людей в глобальном масштабе. А также связывают нас с бОльшими ресурсами, чем те, которые мы имеем локально. Это и различные системные паттерны, и экология планеты в целом, и другие ресурсы, помогающие нам чувствовать себя больше. 4-е поколение НЛП возникло в связи с данными изменениями в мире.

Если рассмотреть по логическим уровням, то 1-е поколение НЛП в основном занималось первыми двумя уровнями – окружением и поведением, а 4-ое поколение затрагивает уровень духовности – нашу связь с чем-то большим.

Существует ли научное исследование, доказывающее существование поля? Пока нет. Поле – это метафора о том, что есть бОльшая система. Система, с которой нужно чувствовать связь, если мы хотим жить не только головой, но и всем своим существом. Если мы хотим привнести в свою жизнь нечто большее.

В своем выступлении **Ричард КОННЕР** сказал, что в этом вопросе придерживается точки зрения своего учителя – Джона Гриндера.

1-е поколение – это все те инструменты, которые были открыты в ходе моделирования Фридерика Перлса, Вирджинии Сатир, Милтона Эриксона. Например, субмодальности, мета-модель, рефрейминг и т.д.

2-е поколение – это Новый код НЛП, который, по мнению Ричарда, был придуман, как маркетинговая уловка для того, чтобы вновь поднять интерес к НЛП.

Из идей следующего поколения НЛП наиболее интересной Ричард считает обращение к принципу системности. Если не учитывать систему, то НЛП кажется поверхностным. А системное НЛП дает больше возможностей.

**Андрей ПЛИГИН** предложил три критерия для разделения поколений НЛП.

Во-первых, люди.

1-е поколение – это основатели – Джон Гриндер и Ричард Бендлер.



2-е поколение – те, кто подхватили и стали развивать НЛП дальше – Лесли Кэмерон, Дэвид Гордон, Роберт Дилтс, Джудит Делозье, Стив и Коннира Андреасы...

3-е поколение – соразвиватели, которые создали свои ветки внутри НЛП. У них появились свои школы, образовательные центры, книги, учебники. Это системное НЛП, которое рассматривает, в том числе, и то, как оно само устроено.

4-е поколение – люди, которые используя принципы НЛП, начинают создавать нечто совсем иное. Они становятся самостоятельными направлениями вне НЛП. Например, “SFM” Роберта Дилтса, “Нейро-семантика и метасостояния” Майкла Холла, “Коучинг жизненного пути” Андрея Плигина.

Во-вторых, моделирование. Моделирование претерпело значительные изменения в ходе развития НЛП.

1-е поколение – это становление классического моделирования, которое создавалось в процессе взаимодействия с первыми смоделированными гениями – Фридериком Перлсом, Вирджинией Сатир и Милтоном Эриксоном.

2-е поколение – новый взгляд на метод моделирования. Роберт Дилтс стал моделировать гениев прошлого по их жизнеописанию и продуктам творчества. Свой уникальный метод моделирования предложил Дэвид Гордон.

На 3-м поколении моделирование развивается дальше и все больше перерастает в проектирование опыта с помощью инструментов НЛП.

Поколения НЛП – это этапы развития данной области знания, ее эволюция. А двигателем эволюции человеческого знания является рефлексия.

Третий критерий – рефлексия. Тип рефлексии у авторов НЛП на разных этапах его развития был разным.

На 1-м этапе моделирование было весьма эклектичным и несистемным.

На 2-м этапе авторы переосмысливают сам метод моделирования и изменяют его инструменты.

На 3-м этапе НЛП становится системным, а моделирование дополняется проектированием.

На 4-м этапе меняется предмет моделирования. Теперь это что-то большее, чем сам человек. Например, жизнь, то есть взаимоотношения человека с миром, с природой, с людьми. Новый предмет моделирования относится к логическому уровню миссии – выше, чем идентичность.

НЛП 4-го поколения благодаря традиции и инструментам НЛП создает новые системы, меняет предмет моделирования и идет дальше...



**Сергей КАПИЦА** в своем выступлении сказал следующее.

НЛП можно назвать наукой, и это не только метафорически. Существует 5 показателей (критериев) науки: (1) наличие своей уникальной области, (2) наличие объекта и предмета исследования; (3) свой уникальный язык; (4) свой особый метод исследования реальности; (5) воспроизводимость знания. Все эти показатели у НЛП есть в наличии.

Кроме того, наука – это система развивающихся и пополняемых знаний, это наличие последователей, это научная школа. Как мы видим, по всем критериям НЛП – наука.

Наука методично производит новые знания посредством наблюдения и экспериментов. Технология – это применение научных знаний для различных практических целей. Наука использует прогнозирование и проектирование для решения важных народно-хозяйственных задач. Технология удовлетворяет потребности людей и облегчает человеческую жизнь.

В 1-м и 2-м поколениях НЛП использовалось как технология. В следующих поколениях это наука, и это уже другое.

Я с середины 90-х годов преподаю НЛП в вузе и уверен, что НЛП это система знаний. Считаю, что надо воспитывать в людях уважительное отношение к НЛП. Разделяя этапы в развитии НЛП, я предлагаю использовать понятие “уровней научения” Грегори Бейтсона (“Шаги к экологии разума”).

Нулевой уровень – это отсутствие научения – человек “просто живет, как живет”.

Первый уровень – человек в ходе жизни “накапливает опыт и, время от времени, меняется”.

Второй уровень – быстрое научение – мгновенное изменение реакции человека на другой ее тип или новый план действий.

(1-е и 2-е поколение НЛП – это научение первого и второго уровня по Бейтсону.)

Третий уровень – это развитие, эволюция – существенные изменения, выходящие за рамки текущей идентичности человека (группы или организации). Например, смена роли или идентичности человека.

В частности, к этому уровню относится “SFM” и все остальное, что создает Роберт Дилтс в настоящее время.

Четвертый уровень – это революционные изменения – пробуждение к чему-то полностью новому, уникальному и преобразующему. На этом уровне



задействуется интуитивный разум и поле, о котором у нас зашла речь в начале разговора.

НЛП сейчас находится на третьем уровне научения.

Четвертый уровень нам еще только предстоит открыть. Возможно, что лишь в 10-м поколении НЛП данный уровень научения будет реализован в полной мере. Он будет реализован тогда, когда мы поймем, что не все реальные вещи нам очевидны. Что “душа” – это реальность. Что “поле” тоже – не метафора, а реальность. “Поле” – это реальность, это ее “четвертое измерение”. Если мы будем понимать, что мы можем перенестись в пространстве силой мысли, как еще сто лет назад писал йог Рамачарака, тогда мы выйдем на четвертый уровень научения.

В завершении Сергей вернулся к мысли о том, что “НЛП – это наука, и она растет, и не важно, какое поколение сейчас. Пока мы не поймем, что НЛП есть наука, реальности мы не изменим”.

В ходе внезапно вспыхнувшей дискуссии с Сергеем Андрей Плигин добавил следующее. Наука – это технология добывания объективных знаний о внутреннем мире человека и внешней реальности. На мой взгляд, НЛП – это научно-прикладная область. А именно, это практика науки эпистемологии.

На завершающем круге обсуждения эксперты размышляли над тем, как можно объединить их точки зрения. **Борис САЛИХОВ** обобщил позиции экспертов следующим образом.

В своем развитии НЛП движется от чего-то частного к чему-то более общему и системному. Расширяется взгляд на опыт и природу человека, на то, в какую большую систему он включен. НЛП – это моделирование человеческого опыта. И чем дальше, тем более широкую сферу (систему) охватывает это моделирование. Обращают на себя внимание критерии, которые выделил Андрей Плигин. Это и количество людей, развивающих НЛП, которое неуклонно возрастало. Многие из соразвивателей предложили собственное уникальное видение человека.

Безусловно, совершенствовалось и моделирование. Сначала моделировались конкретные частные навыки. Позже появились новые способы моделирования, стали моделировать более крупные объекты внутри психики человека. Далее, предметом моделирования становится весь человек в целом и человек в системе чего-то большего, чем он сам. И, насколько я понимаю, конца



этому нет. 4-е поколение НЛП появляется тогда, когда мы начинаем моделировать еще шире.

Третий критерий, выделенный Андреем Плигиным – это рефлексия, она тоже меняется со сменой поколений НЛП. И развитие рефлексии, как я понимаю, связано с тем, что было сказано Сергеем Капицей про уровни научения по Грегори Бейтсону.

В итоге, (у меня) сложилась следующая картина этапов развития НЛП.

1-й этап – это моделирование инструментов для решения конкретных прикладных задач.

2-й этап – это моделирование объектов внутреннего мира человека (например, системы убеждений, ценностей, свойств личности, взаимодействия бессознательного и сознательного, внутреннего времени...)

3-й этап – это моделирование опыта человека в связи с большими системами (семьей, организацией, бизнесом, обществом...).

4-й этап – это еще большее расширение взгляда на человека, когда нами моделируется индивидуальная картина мира в целом (то, как человек видит этот мир, как он живет, как он в целом реализует себя в мире).

Я думаю, что масштаб моделирования может увеличиваться и дальше, и тогда его предметом станет взаимодействие субъективных картин мира разных людей, тот позитивный опыт, когда они обогащают друг друга или приходят к общей картине мира, к общей разделяемой реальности.

Не случайно Роберт Дилтс говорит о перспективной цели НЛП – создании инструмента проектирования людьми общего совместного будущего. Я думаю, это следующая задача, к решению которой НЛП еще, как следует, не приступало, но, хочется верить, возьмется за ее решение в самое ближайшее время (в будущем).

**Андрей ПЛИГИН**, дополняя общую картину, выразил удовлетворение проведенным обсуждением.

В диалоге истина не рождается, но может проявиться. Идея проводить подобные Круглые столы продуктивна и поможет нам, время от времени, обновлять собственные взгляды.

Есть добавления к вопросу о том, что такое знания, сказал он. Парадигмальные знания – это четкая система понятий, общий язык и разделяемая система закономерностей. На этой основе мы в чем-то можем договариваться, то есть создавать конвенциональные знания. Это важно, если этого нет, то знания невозможно передавать.



Наши диалоги становятся аттракторами для достижения разделяемого знания. Это хорошо для развития сообщества и весьма обогащающе для всех участников. Думаю, нам будет полезно периодически так встречаться.

**Оксана КОННЕР** сказала, что хочет выразить благодарность создателям НЛП, имена которых мы часто упоминали в ходе этого разговора. По ее образному выражению “мы стоим на плечах титанов”, которые привнесли это знание в свою и в нашу жизнь. Прошу слушателей в своих реальностях с любознательностью отнестись к тому, что сегодня услышали, а к чему-то, возможно, и с юмором.

**Сергей КАПИЦА** в завершение напомнил, что “различия равны красоте”. Мы можем расширить свой референтный опыт, добавив другие позиции, и понять, в чем мы были правы, а в чем – нет. Если мы в состоянии “coach”, то можем удерживать то, что к нам приходит. Мы можем включить анализ для понимания, что к нам пришло и почему, и на основе этого синтезировать нечто новое.

Сергей пожелал отметить, что в научном споре нельзя говорить “ты не прав”. Там есть гипотеза, а дальше кто-то возьмется ее подтвердить или опровергнуть. Иначе научные споры не идут.

Почему нам важно знать, что такое НЛП четвертого поколения? Наверное, потому, что мы можем увидеть за ним следующее, 5-е поколение... или потому, что мы хотим взаимно обогатиться в ходе обсуждения этого вопроса. А когда мы обогащаемся, мы можем больше дать и нашим клиентам тоже!

Дискуссия благодаря умелому ведению ее модератором Олегом ВАКУЛИНЫМ прошла с почти идеальным соблюдением регламента и уложилась в отведенные два часа. Было объявлено, что Круглые столы кафедры «Нейролингвистическое программирование» Академии социальных технологий будут проводиться раз в три месяца, и одной из следующих тем будет: “ЧТО ТАКОЕ ГЕНЕРАТИВНОЕ НЛП?”

Ход дискуссии изложил Борис САЛИХОВ.  
(Июнь 2022 года.)