



КАФЕДРА «ТЮТОРСТВО»

ТРЕБОВАНИЯ К ОТБОРУ УЧАСТНИКОВ

Профессиональное сообщество кафедры «Тьюторство» включает три статуса специалистов: «тьютор-практик», «сертифицированный тьютор-практик» и «эксперт». Статус «сертифицированный тьютор-практик» присваивается по итогам сертификации тьюторов-практиков, осуществленной экспертами Кафедры (ссылка на программу сертификации: <https://tutorsertification.ast-academy.ru/>).

Тьютор-практик

Прикрепите, пожалуйста, к регистрационной анкете:

1. Заявление кандидата о приеме в члены Кафедры (в свободной форме, должно включать – наименование статуса, на который претендует кандидат).
2. Копии документов о профессиональном образовании, связанном с индивидуализацией и тьюторством.
3. Мотивационное эссе (см. требования ниже).

Требования к мотивационному эссе кандидата на статус «тьютор-практик»

Объем эссе – от 2,5 тыс. до 5,0 тыс. знаков (без пробелов).

В эссе должны быть кратко освещены следующие вопросы:

1. Когда и почему кандидат принял решение профессионально заниматься вопросами индивидуализации образования и/или тьюторства?
2. Как кандидат определяет для себя предмет(-ы), результат(-ы) и продукт(-ы) тьюторской деятельности?
3. Есть ли опыт тьюторской практики (непосредственной работы с тьюторантами)? Коротко (в 2-3 предложениях) описать успехи и трудности этого опыта.
4. Почему кандидат принял решение стать членом Кафедры?
5. Какую деятельность кандидат предполагает вести в статусе члена Кафедры?
6. В мотивационном эссе должна быть фраза «С «Этическим кодексом тьютора»¹ ознакомлен и разделяю его положения», а также ссылка(-и) на публикацию(-и)

¹ Текст кодекса <https://thetutor.ru/tutor/jeticheskij-kodeks-tjutora-2/>



текста «Этического кодекса тьютора» (или отсылка(-и) на его публикацию в сети интернет) на онлайн-ресурсах кандидата.

Сертифицированный тьютор-практик

Статус «сертифицированный тьютор-практик» присваивается по итогам сертификации тьюторов-практиков, осуществленной экспертами Кафедры (ссылка на программу сертификации: <https://tutorsertification.ast-academy.ru/>).

Прикрепите, пожалуйста, к регистрационной анкете:

1. Заявление кандидата о приеме в члены Кафедры (в свободной форме, должно включать – наименование статуса, на который претендует кандидат).
2. Мотивационное эссе (см. требования ниже).
3. Положительное экспертное заключение по итогам сертификации тьюторов-практиков, осуществленной экспертами Кафедры.

Требования к мотивационному эссе кандидата на статус «сертифицированный тьютор-практик»

Объем эссе – от 2,5 тыс. до 5,0 тыс. знаков (без пробелов).

В эссе должны быть кратко освещены следующие вопросы:

1. Почему кандидат принял решение стать членом Кафедры?
2. Какую деятельность кандидат предполагает вести в статусе члена Кафедры?
3. В мотивационном эссе должна быть фраза «С «Этическим кодексом тьютора»² ознакомлен и разделяю его положения», а также ссылка(-и) на публикацию(-и) текста «Этического кодекса тьютора» (или отсылка(-и) на его публикацию в сети интернет) на онлайн-ресурсах кандидата.

² Текст кодекса <https://thetutor.ru/tutor/jeticheskij-kodeks-tjutora-2/>



Эксперт

Экспертный состав кафедры «Тьюторство» Академии социальных технологий (АСТ) формируется для экспертного и консультационного сопровождения проектов, связанных с темами индивидуализации образования и/или тьюторства, осуществления экспертизы инициатив в сфере образования и подготовки кадров, в том числе, на территориях субъектов Российской Федерации, формирования предложений по совершенствованию российской образовательной политики в направлении соответствия принципам индивидуализации образования и в направлении развития теории и практики тьюторства, разработки и реализации собственных инфраструктурных проектов в своей тематической области деятельности.

ВАЖНО: перед подачей заявки на статус «эксперт», ознакомьтесь, пожалуйста, с документом «Обязанности эксперта и приостановление статуса»

Решение о принятии кандидата в эксперты Кафедры принимается на основании:

- а) полноты предоставленных кандидатом документов;
- б) результата собеседования с кандидатом минимум двух действующих членов Кафедры на материале мотивационного эссе кандидата. Среди тех, кто проводит собеседование не должно быть тех, кто давал рекомендации кандидату (см. п. 4 списка документов, прикрепляемых к регистрационной анкете).

Прикрепите, пожалуйста, к регистрационной анкете:

1. Заявление кандидата о приеме в члены Кафедры (в свободной форме, должно включать – наименование статуса, на который претендует кандидат).
2. Копии документов о высшем образовании.
3. Мотивационное эссе (см. требования ниже).
4. Рекомендации действующих членов Академии: не менее 2 рекомендаций от экспертов Кафедры, в том числе не менее 1 рекомендации от члена Высшего экспертного совета АСТ.



В регистрационной анкете раскройте, пожалуйста, подробно следующую информацию:

1. Личные данные (ФИО, дата рождения, контакты: тел., e-mail).
2. Образование основное и дополнительное.
3. Профессиональный опыт, в том числе, опыт экспертной, консалтинговой работы (более развернуто можно описать в разделе «Личная история»).
4. Публикации и выступления на конференциях по проблематике индивидуализации образования и/или тьюторства (в разделе «Личная история»).
5. Звания, награды (в разделе «Личная история»).

Требования к мотивационному эссе кандидата на статус «эксперт»

Объем эссе – от 2,5 тыс. до 5,0 тыс. знаков (без пробелов).

В эссе должны быть кратко освещены следующие вопросы:

1. Когда и почему кандидат принял решение профессионально заниматься вопросами индивидуализации образования и/или тьюторства?
2. Как кандидат определяет для себя предмет(-ы), результат(-ы) и продукт(-ы) тьюторской деятельности?
3. Есть ли опыт экспертной, консалтинговой работы в области индивидуализации образования и/или тьюторства, в т.ч. опыт организации и проведения супервизии, интервизии? Коротко (в 2-3 предложениях) описать успехи и трудности этого опыта.
4. Есть ли опыт участия в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, программах повышения квалификации по тематике индивидуализации образования и/или тьюторства? Коротко (в 2-3 предложениях) описать успехи и трудности этого опыта.
5. Есть ли опыт разработки и реализации собственного проекта, связанного с темами индивидуализации образования и/или тьюторства? Коротко (в 2-3 предложениях) описать суть проекта (одного из проектов).
6. Почему кандидат принял решение стать членом Кафедры?
7. Какую деятельность кандидат предполагает вести в статусе члена Кафедры?



8. В мотивационном эссе должна быть фраза «С «Этическим кодексом тьютора»³ ознакомлен и разделяю его положения», а также ссылка(-и) на публикацию(-и) текста «Этического кодекса тьютора» (или отсылка(-и) на его публикацию в сети интернет) на онлайн-ресурсах кандидата.

После изучения документов, поданных кандидатом, члены кафедры назначают дату собеседования.

³ Текст кодекса <https://thetutor.ru/tutor/jeticheskij-kodeks-tjutora-2/>



Критерии оценки готовности кандидата стать членом Кафедры в статусе «эксперт» (на материалах данных о кандидате, мотивационного эссе и собеседования):

| №№ | Параметры оценки |
|----|---|
| 1. | Разделяет положения «Этического кодекса тьютора». Подтверждением является публикация текста Кодекса или ссылки на него на онлайн-ресурсах кандидата |
| 2. | Осознанно и ответственно принял решение профессионально заниматься вопросами индивидуализации образования и/или тьюторства |
| 3. | Имеет четкое представление (свое) о предмете(-ах), результате(-ах) и продукте(-ах) тьюторской деятельности |
| 4. | Имеет публикации и/или опыт участия в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, программах повышения квалификации по тематике индивидуализации образования и/или тьюторства |
| 5. | Есть опыт экспертной, консалтинговой работы в области индивидуализации образования и/или тьюторства, и есть рефлексивное отношение к этому опыту |
| 6. | Есть успешный опыт разработки и реализации собственного проекта, связанного с темами индивидуализации образования и/или тьюторства |
| 7. | Осознанно и ответственно принял решение стать членом Кафедры |
| 8. | Есть четкое представление о своей предстоящей деятельности в статусе члена Кафедры |